



HRVATSKI SAVEZ PEDAGOGA
TEHNIČKE KULTURE
Zagreb, 29.09.2024. godine

Evaluacija PRIMJERA DOBRE PRAKSE 2024. održanih 28. i 29. rujna 2024. godine u Stubičkim Toplicama

Izlagači „Primjeri dobre prakse 2024.“ 28. i 29. rujna 2024. u Stubičkim Toplicama

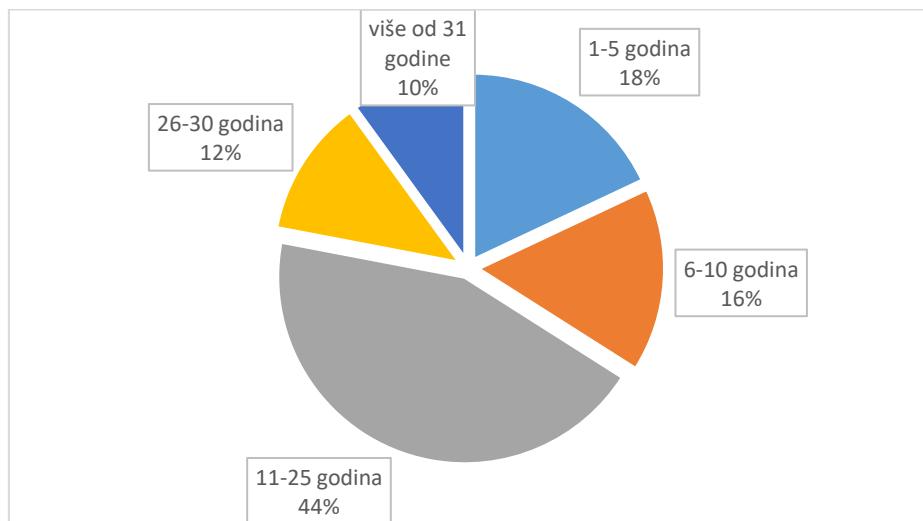
Izlaganje primjera dobre prakse, predstavljanje rada i izložba rada:

Voditelji programa Karmen Valenta i Dragan Vlajinić

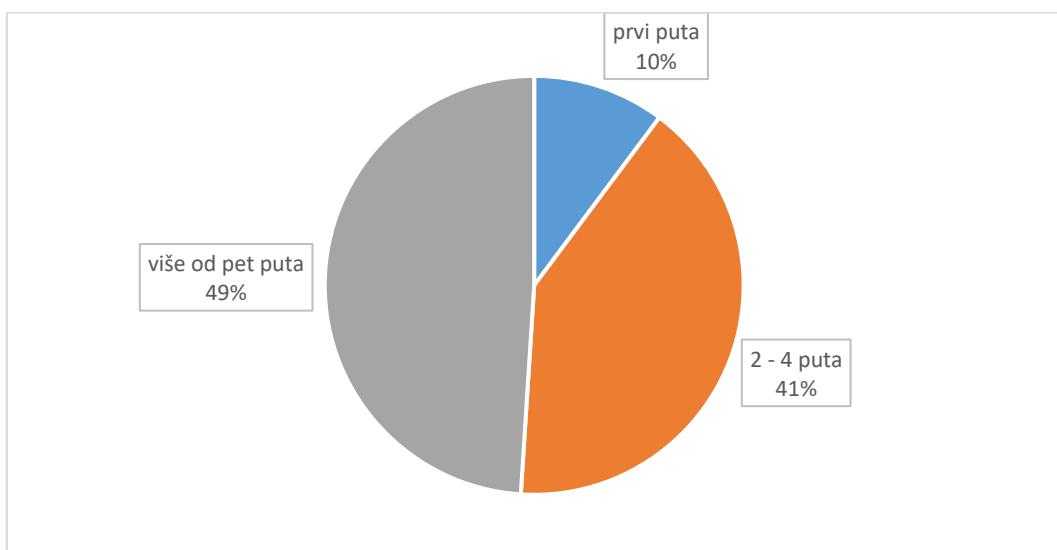
	Ime i prezime	Škola		Tema prezentacije i naziv rada
1.	Mato Šimunović	Predsjednik HSPTK		Pozdravni govor
2.	Zvonko Koprivnjak	Predsjednik DPTK Krapinsko-zagorske županije		Pozdravni govor
3.	Damir Purković	Sveučilište u Rijeci		Pozdravni govor
4.	Mario Cvek	Agencija za odgoj i obrazovanje		Pozdravni govor - otvara stručni skup
1.	Tome Kovačević	OŠ Mejaši, Split	tome.kovacevic@skole.hr	Izrada pomagala za rezanje stiropora
2.	Goran Rebrača	OŠ Mate Lovraka, Kutina	gothran69@gmail.com	Model motora (V8) SUI
3.	Alenka i Ivica Šimić	OŠ kneza Branimira, Donji Muć i OŠ Dugopolje, Dugopolje	ivica.simic2@skole.hr alenka.simic1@skole.hr	Programiranje mikrokontrolera
4.	Edi Labor	OŠ Kralja Zvonimira, Seget Donji	edilabor@gmail.com	Izrada samonosivog luka - građevinarstvo
5.	Sanja Vidović	OŠ "Vladimir Nazor", Đakovo	sanja.dptk@gmail.com	Maketa šokačke sobe
6.	Višnja Cvek	OŠ Jagode Truhelke, Osijek	visnja.cvek@skole.hr	Bicikl
7.	Maris Miloš	OŠ Mladost, Zagreb	maris.milos@skole.hr	Prezentacija primjera Energetska karta Hrvatske
8.	Renata Martinec	OŠ Domašinec, Domašinec	kerovecr@gmail.com	Dodaj nulu, pomakni točku
9.	Zrinka Josipović	OŠ „Grigor Vitez”, Osijek	josipovic.zrinka@gmail.com	Graditeljstvo – obrada nastavne cjeline kroz izradu makete
10.	Petar Dobrić, Dragan Stanojević	OŠ Julija Klovića, Zagreb	dobriperto@gmail.com	Model i prikaz logičkih (elektroničkih) sklopova u kurikulu TK i INF
11.	Miro Rahan	OŠ Josipdol, Josipdol	miro.rahan@gmail.com	Cjelodnevna škola nakon godinu dana eksperimenta

12.	Dragan Vlajinić	OŠ Novska, Novska	dragan.vlajinic@gmail.com	Profesionalni razvoj učitelja, učitelj poduzetnik
13.	Terezija Šestak, Adnana Peštalić, Andreja Herceg	OŠ Većeslava Holjevca, Zagreb	tereza.sestak@gmail.com	String art - međupredmetna suradnja
14.	Jelena Milinković i Kristina Panižić	OŠ Eugena Kvaternika, Velika Gorica	jelenadobric82@gmail.com christinna86@gmail.com	Suradnja predmetne i razredne nastave kroz brodomaketarstvo
15.	Barka Lesić-Domšić	OŠ Netretić, Netretić	barka.lesic-domsic@skole.hr	Mjerila crtanja - vježba
16.	Ivan Dejanović	OŠ Ivane Brlić-Mažuranić, Rokovci-Andrijaševci	idejanov@gmail.com	Prometni poligon
17.	Katica Mikulaj Ovčarić i Kristijan Ovčarić	OŠ Prelog i OŠ Draškovec i II.OŠ Čakovec, OŠ Štrigova i III.OŠ Čakovec	c.mikulaj@gmail.com kristijan.ovcaric1@gmail.com	Praktični radovi u tehničkoj kulturi
18.	Tina Dekleva, Klara Rabenseifner Miljević	OŠ "Klana", Klana	tinadekleva@gmail.com klaramiljevic@net.hr	Oblik i funkcija - Predstavljanje Učeničke zadruga "Žbelice"
19.	Danijela Majkić	OŠ Matka Laginje, Zagreb i OŠ Ivana Filipovića, Zagreb	tkdanieljela@gmail.com,	Uređenje eksterijera
20.	Jasmina Alilović i Katarina Tomić	OŠ "Matija Gubec" Čeminac i OŠ Tenja, Tenja	jasmina.alilovic@skole.hr katarina.tomic1@skole.hr	STEM pristup koji radi
21.	Željka Krizmanić i Anela Pejić	OŠ „Matija Gubec”, Čeminac ; OŠ Kneževi Vinogradi, Kneževi Vinogradi	zeljka.krizmanic@skole.hr anela.pejic@skole.hr	Tehnički u školi, tehnički poslije škole
22.	Renata Čizmin i Tamara Valčić	OŠ Šimuna Kožičića Benje, Zadar, OŠ Šime Budinića, Zadar	tamara.valcic1@gmail.com renatacizmin@gmail.com	Zadarski mozaik
23.	Damir Dončević	OŠ Ivanska; OŠ Rovišće	damir.doncevic@skole.hr	Ponovna uporaba materijala iz kutija 8. razreda za projekt 5. razreda "Obnovljivi izvori energije"
24.	Biserka Papa - Neskusil	OŠ Dubovac, Karlovac	biserka.papa-neskusil@skole.hr	Priča o fotografiji

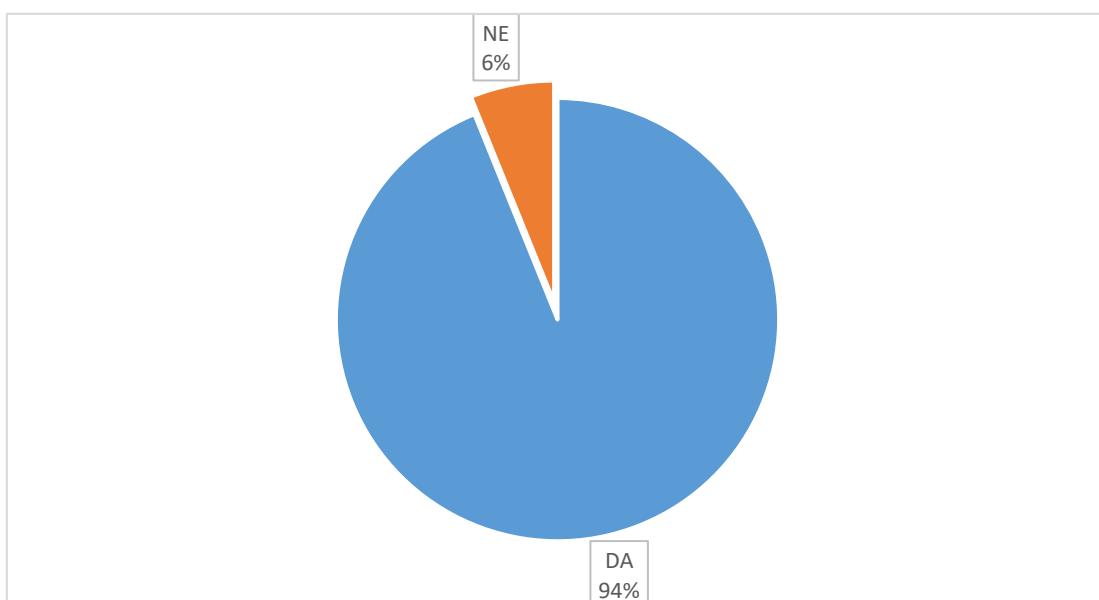
1. Odaberite trajanje svojeg staža u nastavi tehničke kulture:



2. Na skupu primjeri dobre prakse ste:

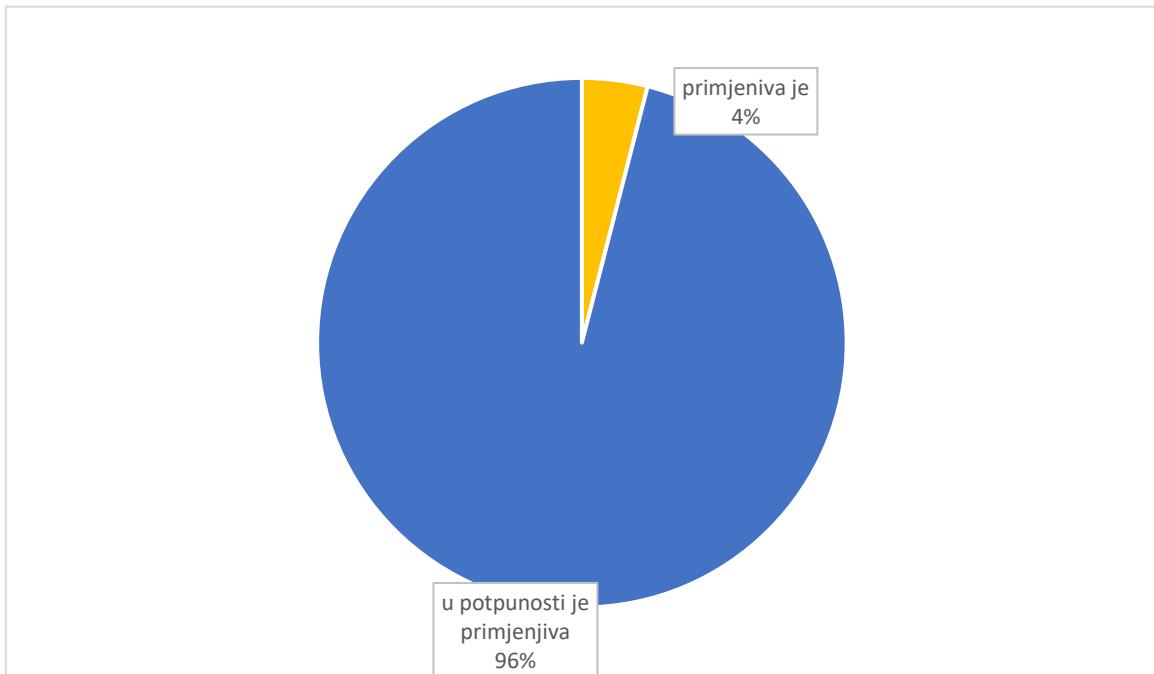


3. Odražavate li u unutar Vašeg zaduženja, izvannastavne sadržaje iz područja tehničke kulture:

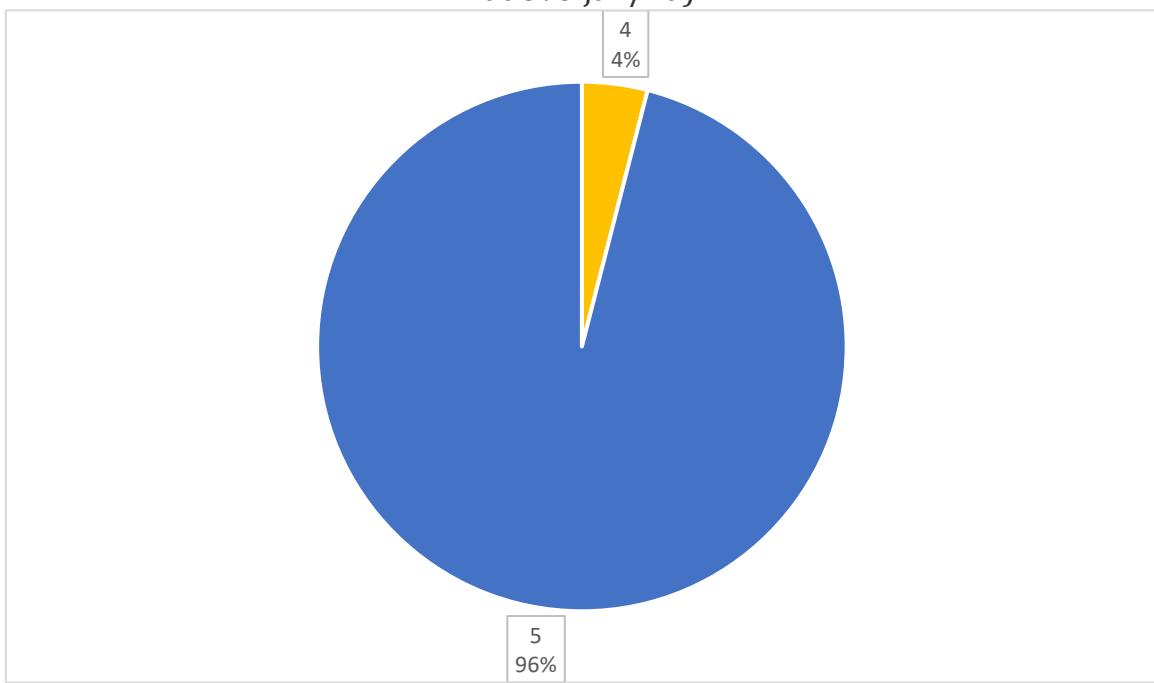


4. 1. Tome Kovačević, OŠ Mejaši, Split-Izrada pomagala za rezanje stiropora

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:

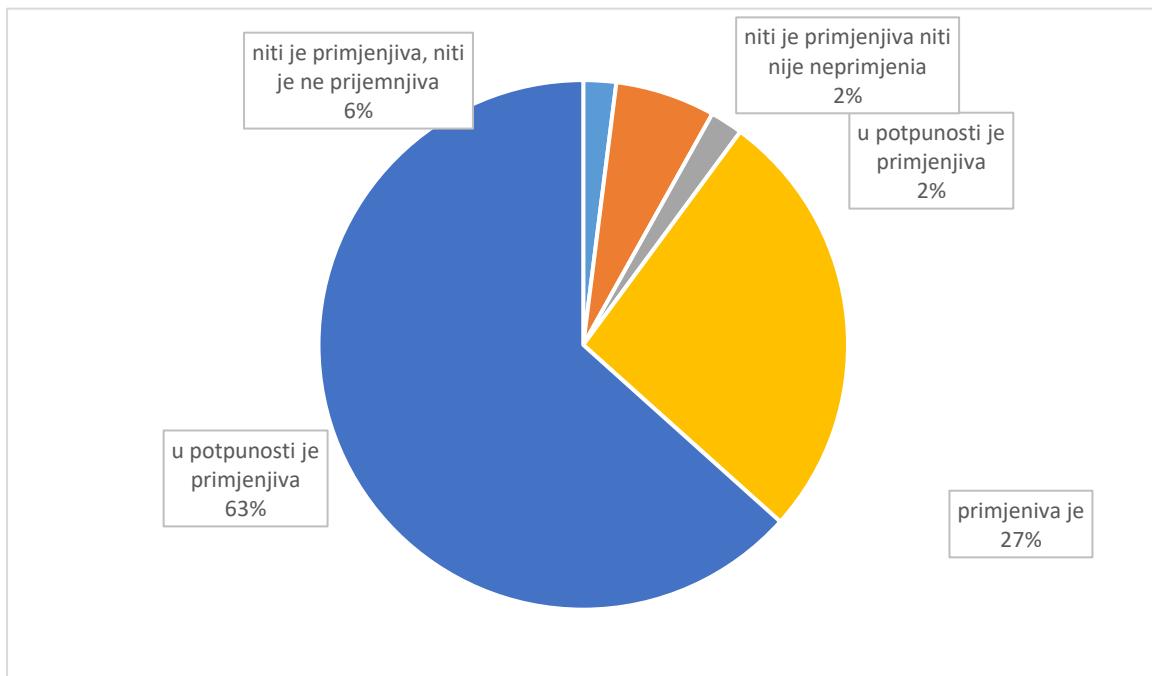


Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)

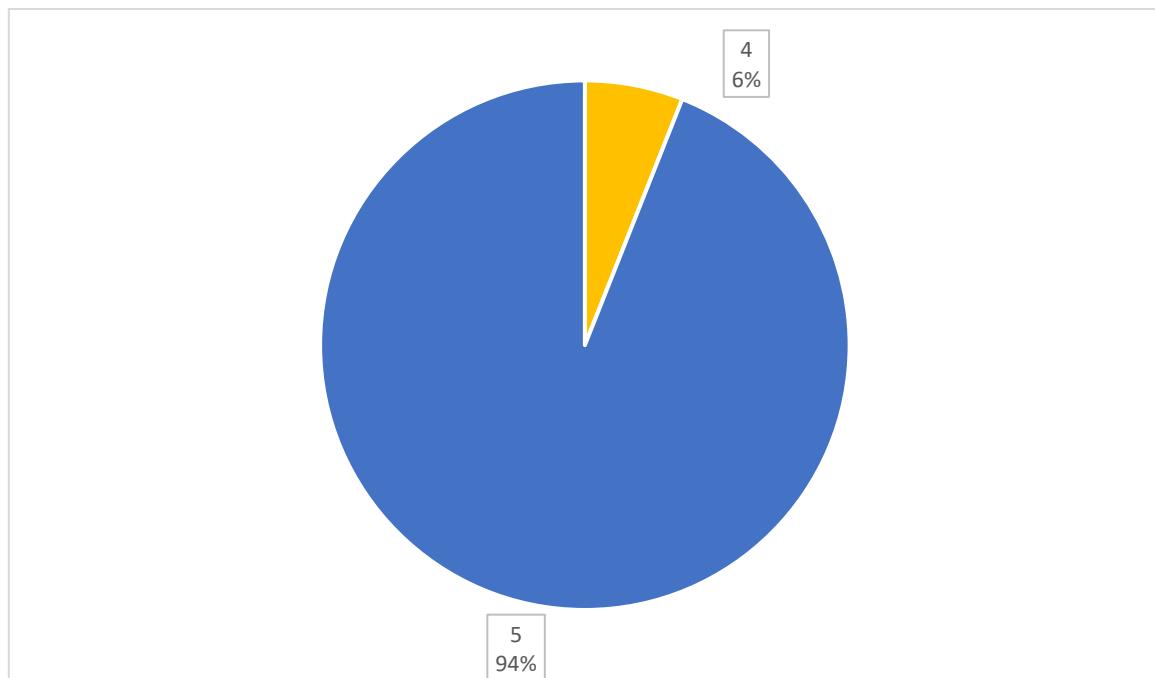


2. Goran Rebrača, OŠ Mate Lovraka, Kutina - Model motora (V8) SUI

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:

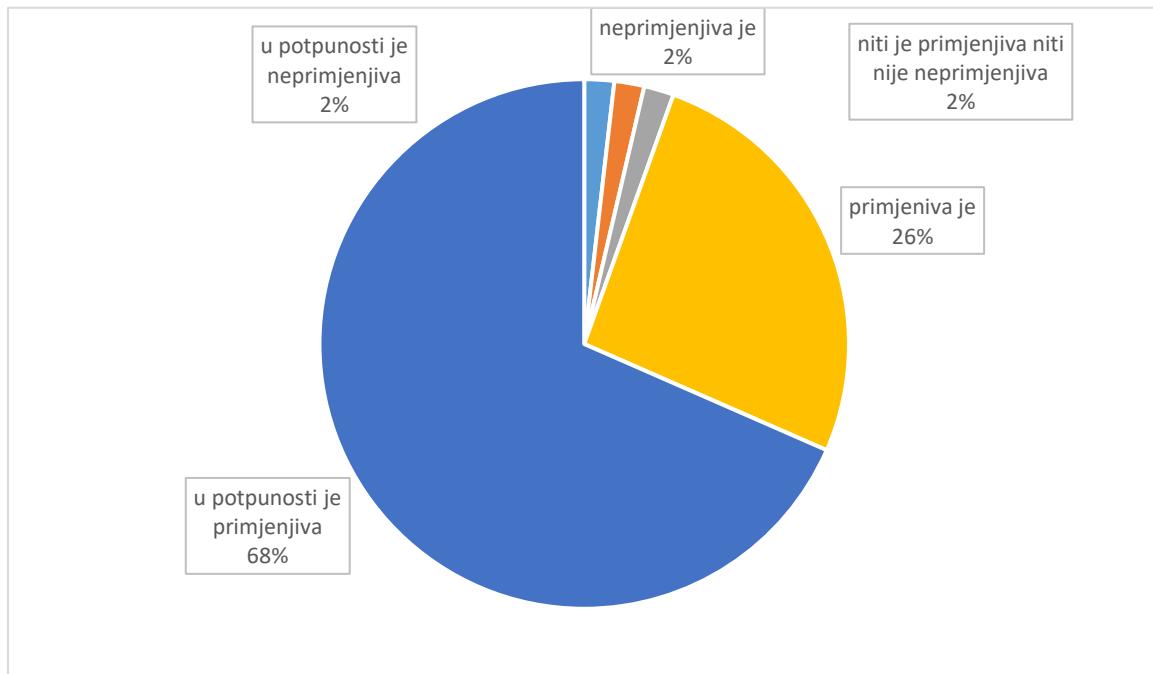


Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)

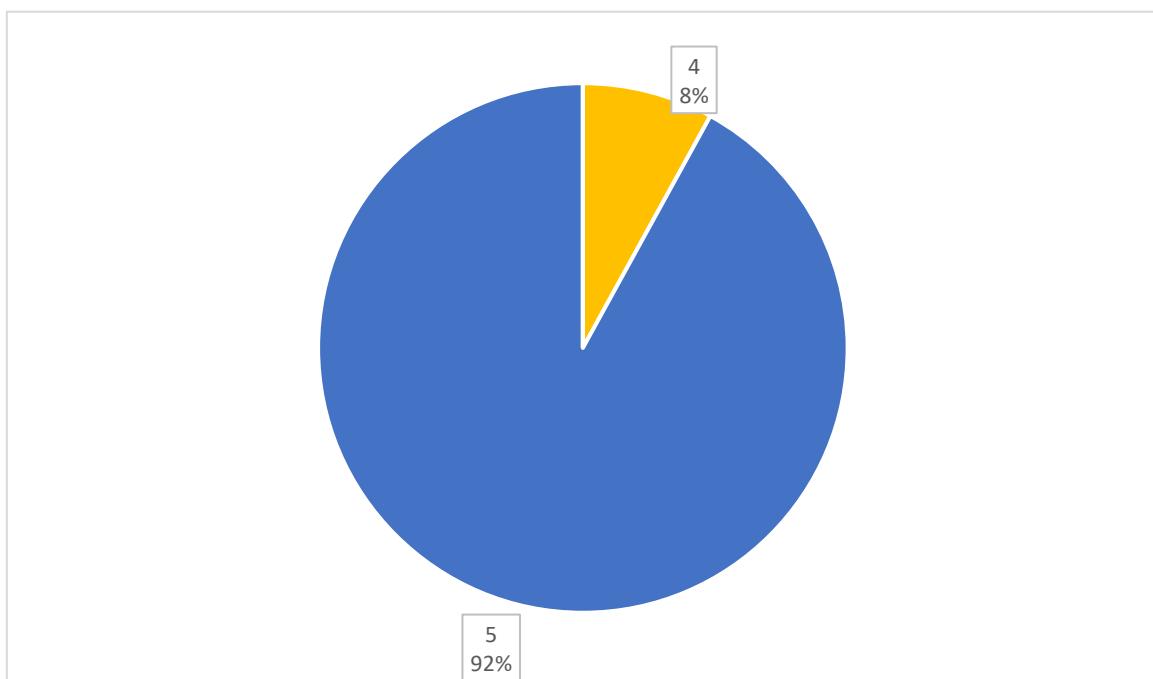


3. Alenka Šimić, OŠ kneza Branimira, Donji Muć – Programiranje mikrokontrolera

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:

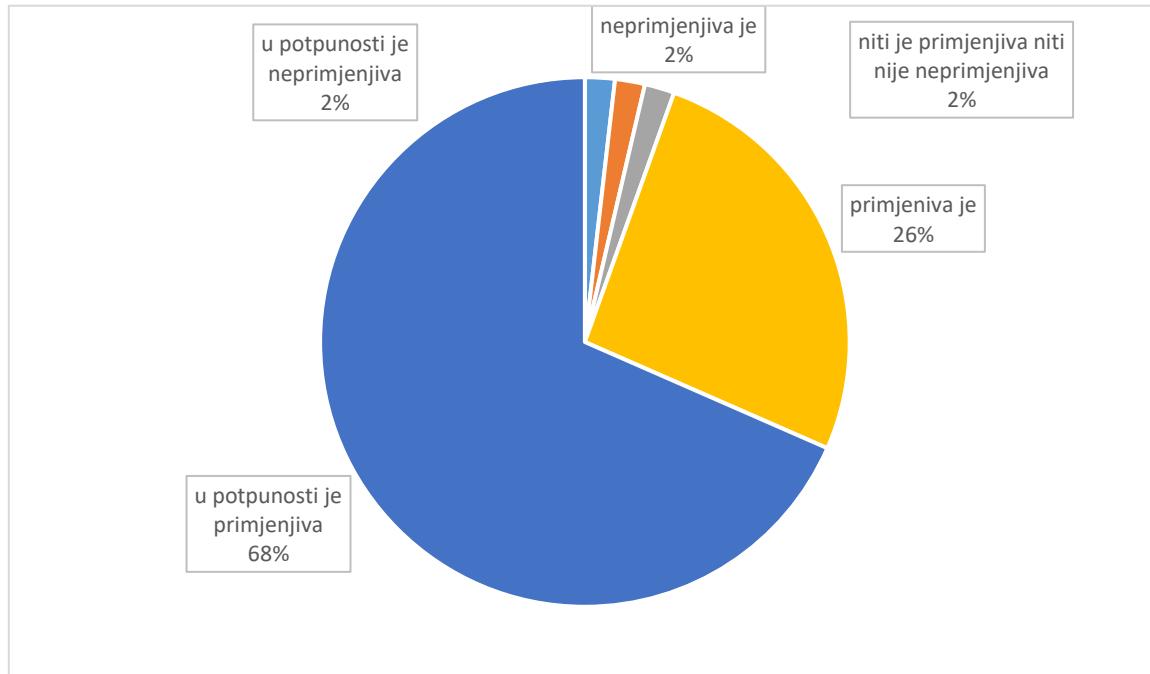


Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)

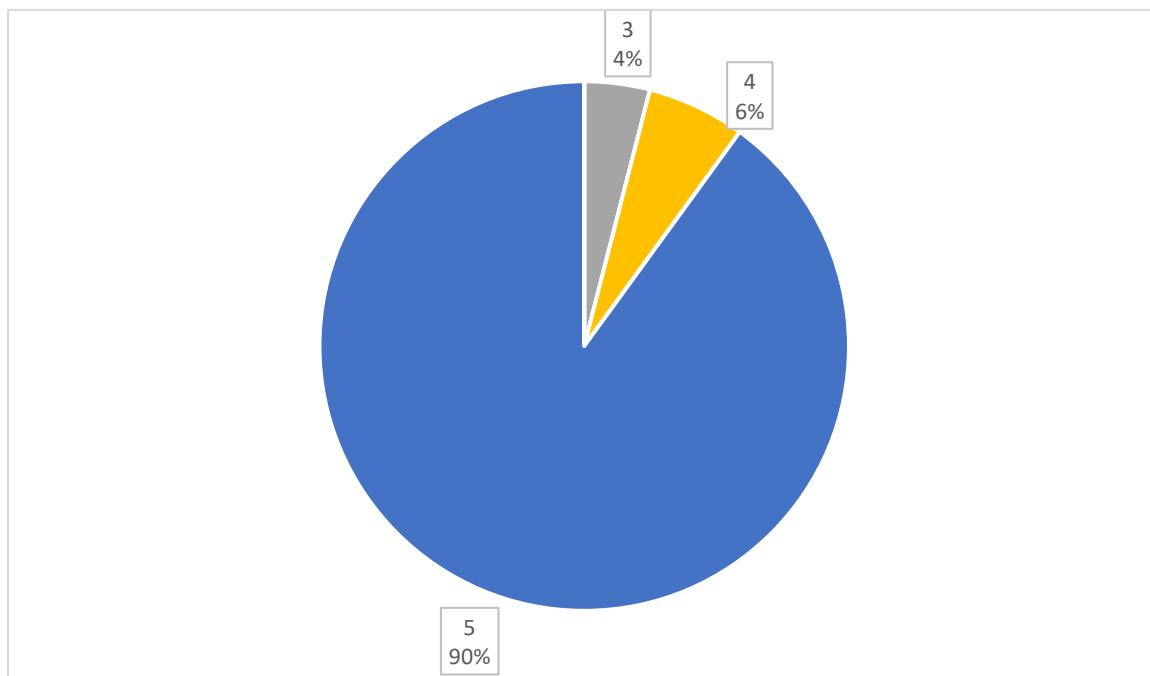


3. Ivica Šimić, OŠ kneza Branimira, Donji Muć – Programiranje mikrokontrolera

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:

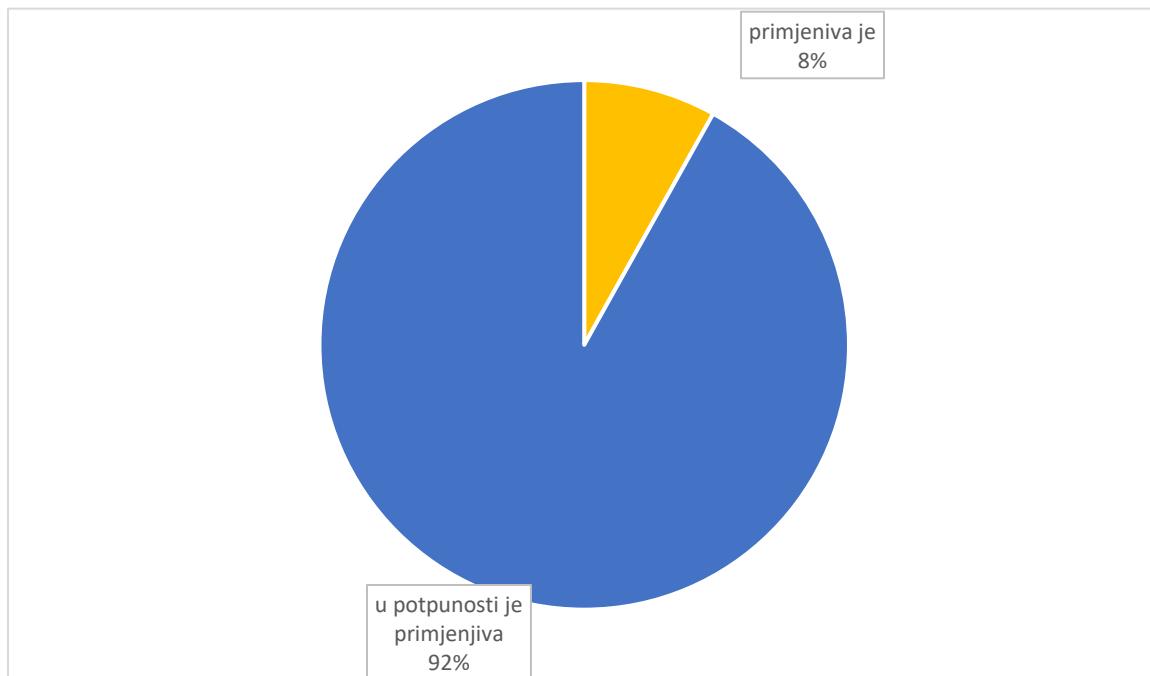


Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)

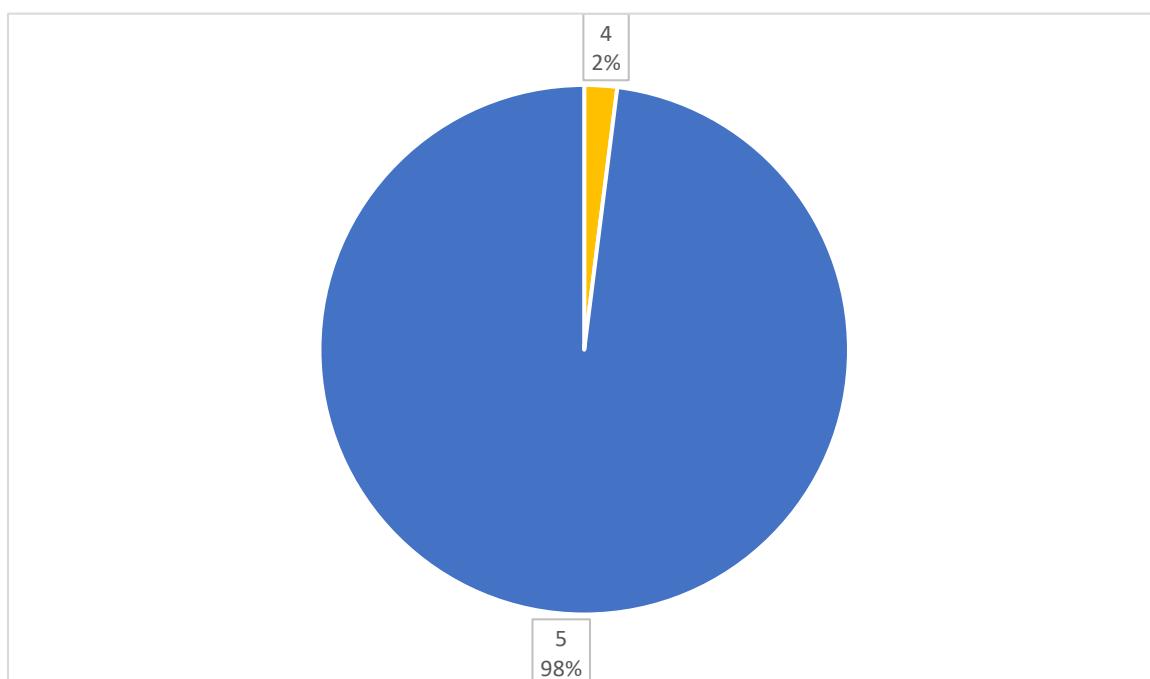


4. Edi Labor, OŠ Kralja Zvonimira, Seget Donji - Izrada samonosivog luka – građevinarstvo

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:

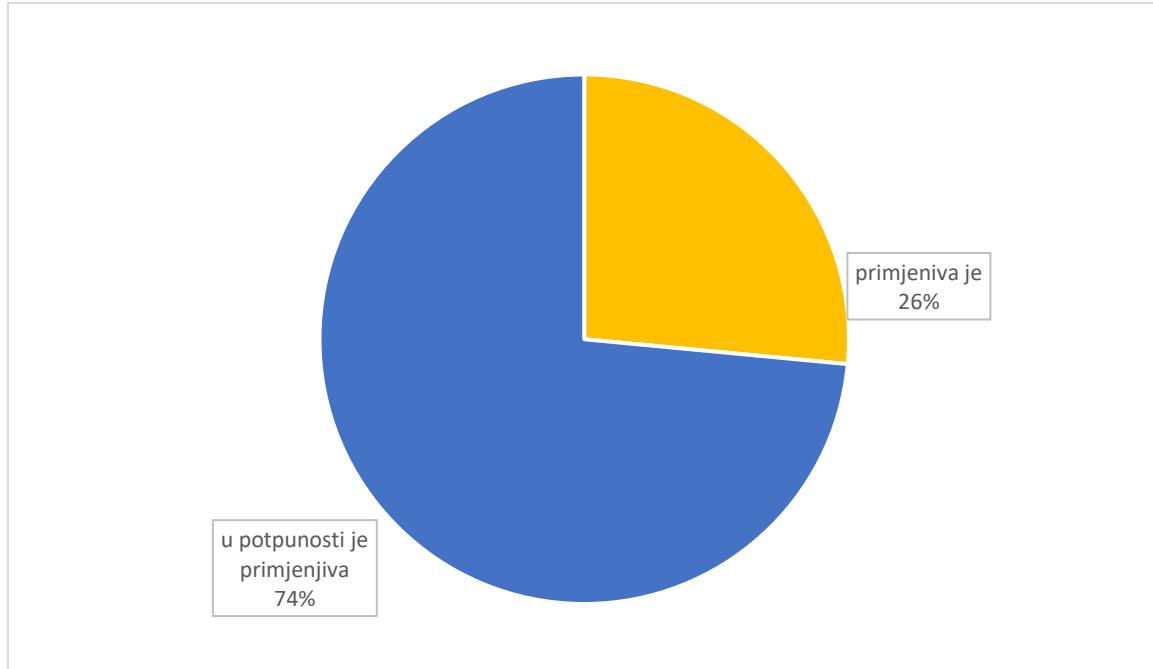


Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)

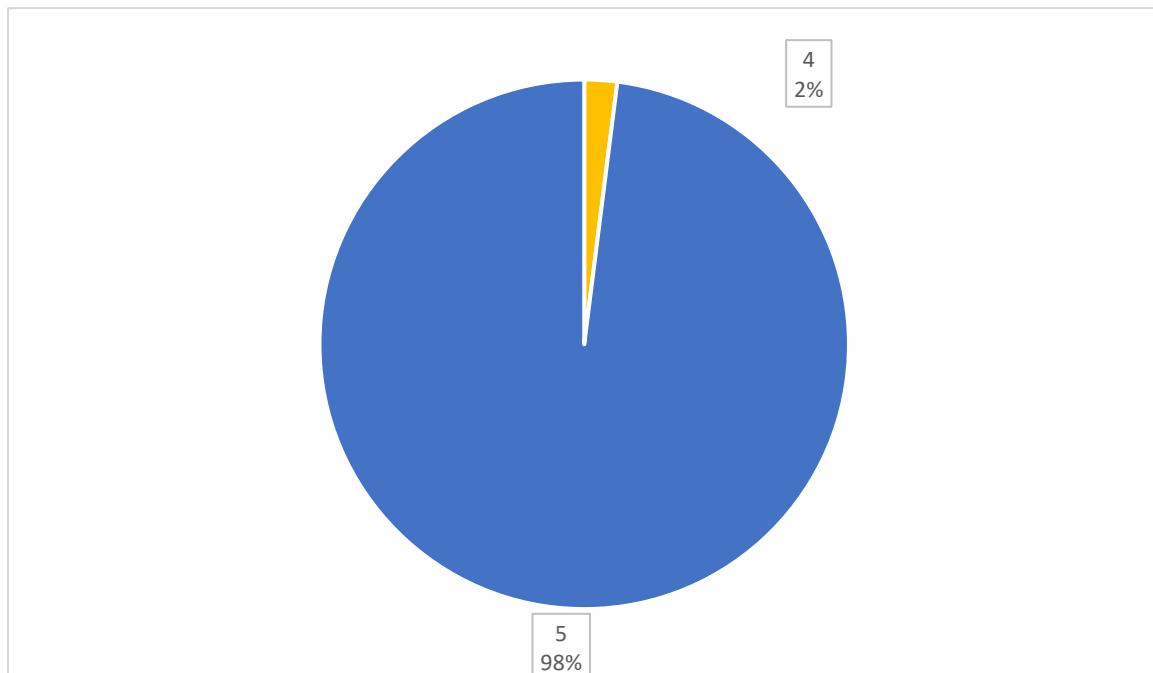


5. Sanja Vidović , OŠ "Vladimir Nazor", Đakovo, "Maketa šokačke kuće "

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:

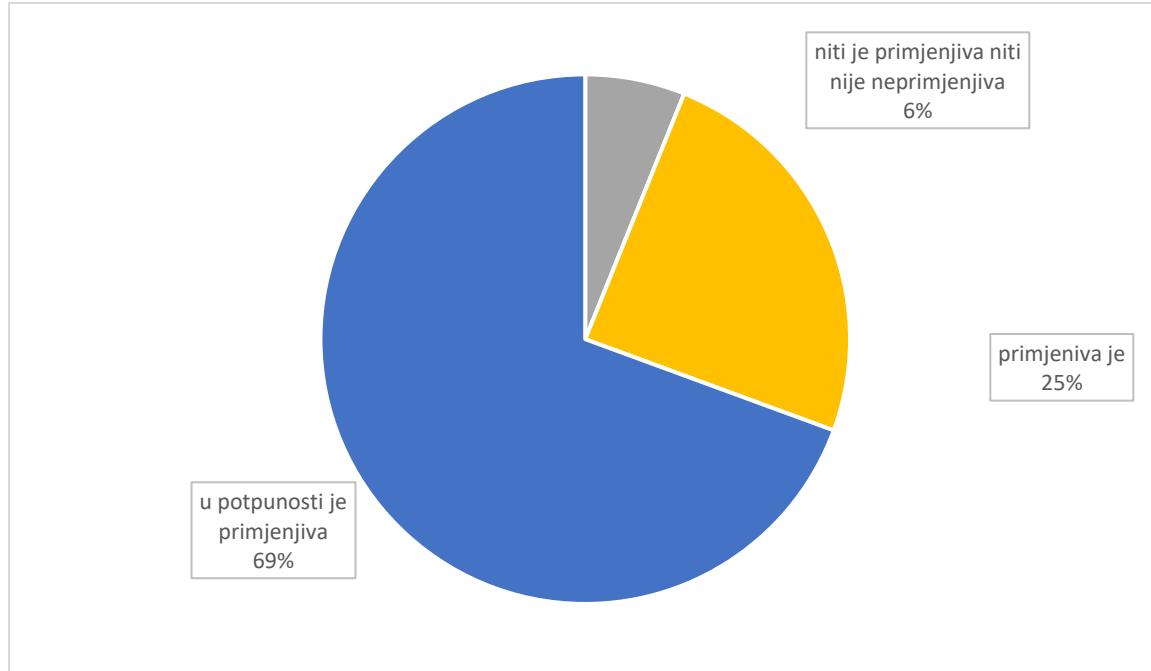


Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)

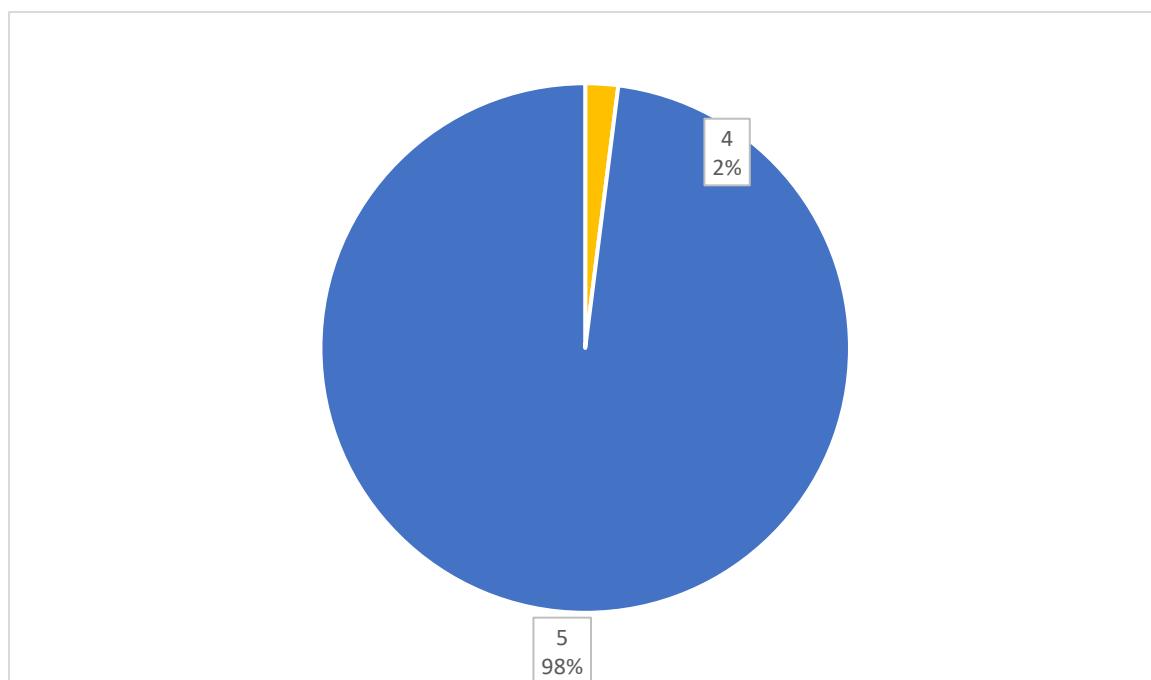


6. Višnja Cvek, OŠ Jagode Truhelke, Osijek - Bicikl

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:

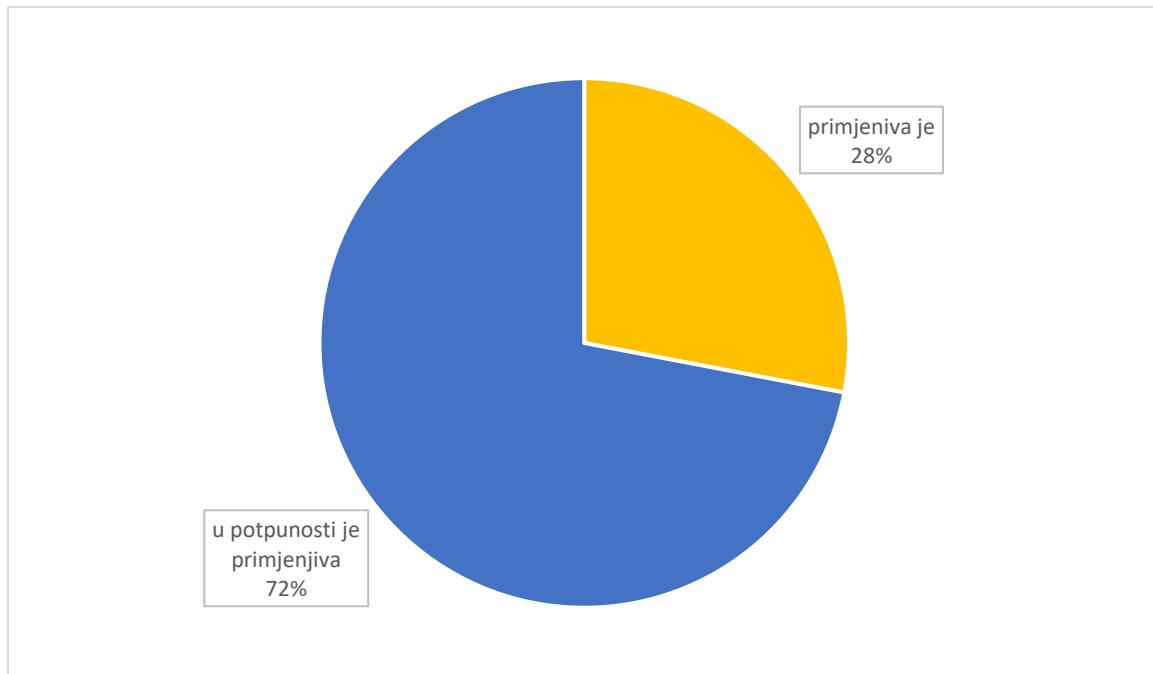


Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)

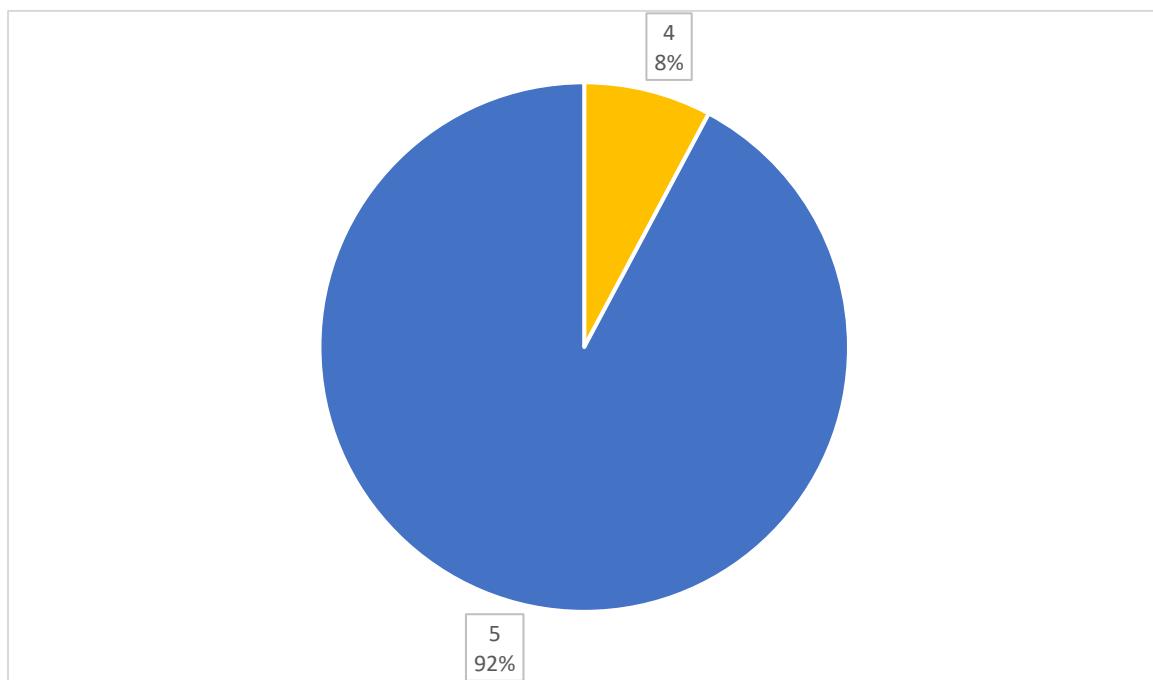


7. Maris Miloš, OŠ Mladost, Zagreb - Prezentacija primjera Energetska karta Hrvatske

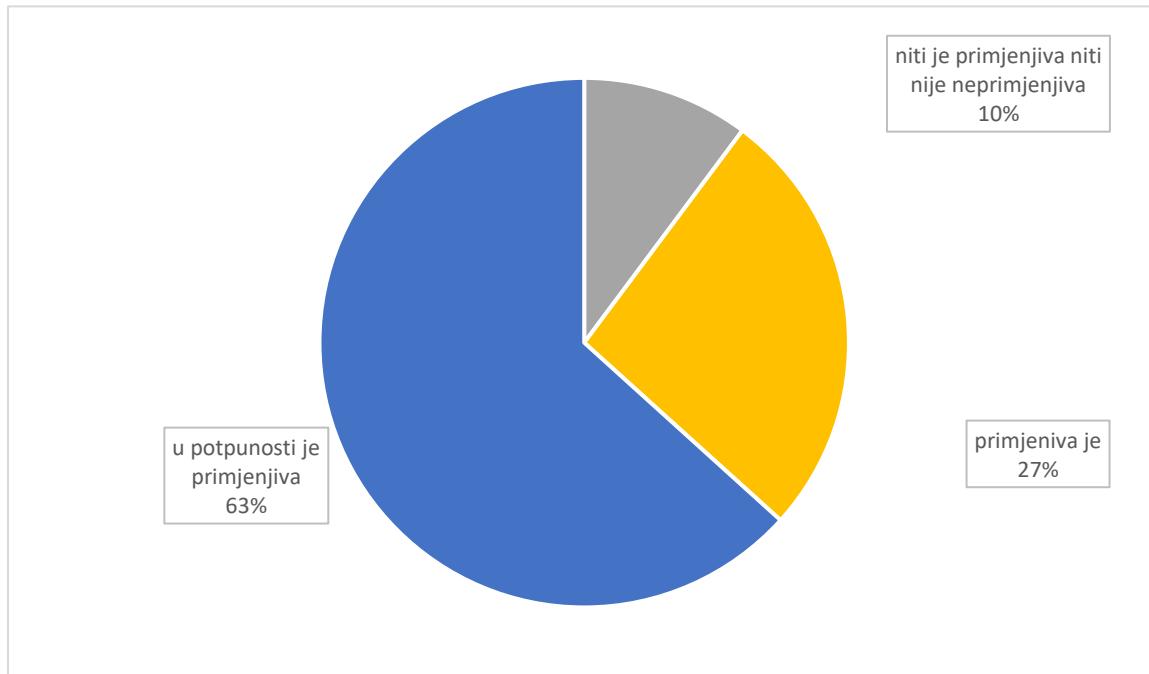
Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:



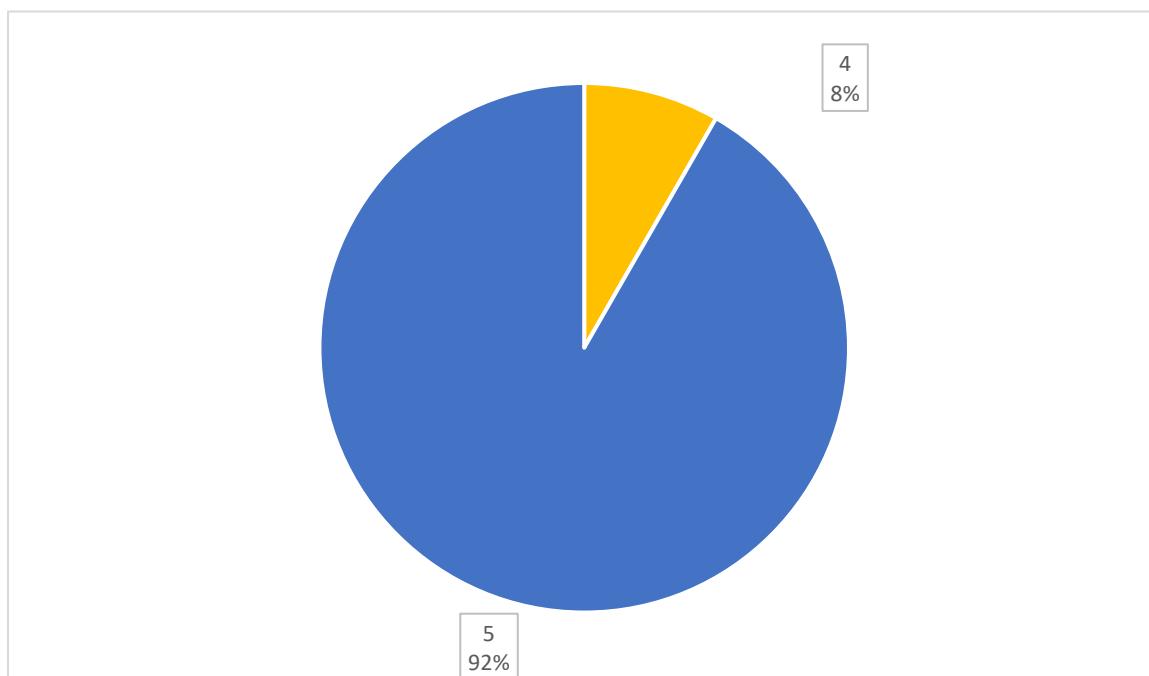
Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)



8. Renata Martinec, OŠ Domašinec, Domašinec - Dodaj nulu, pomakni točku
Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:

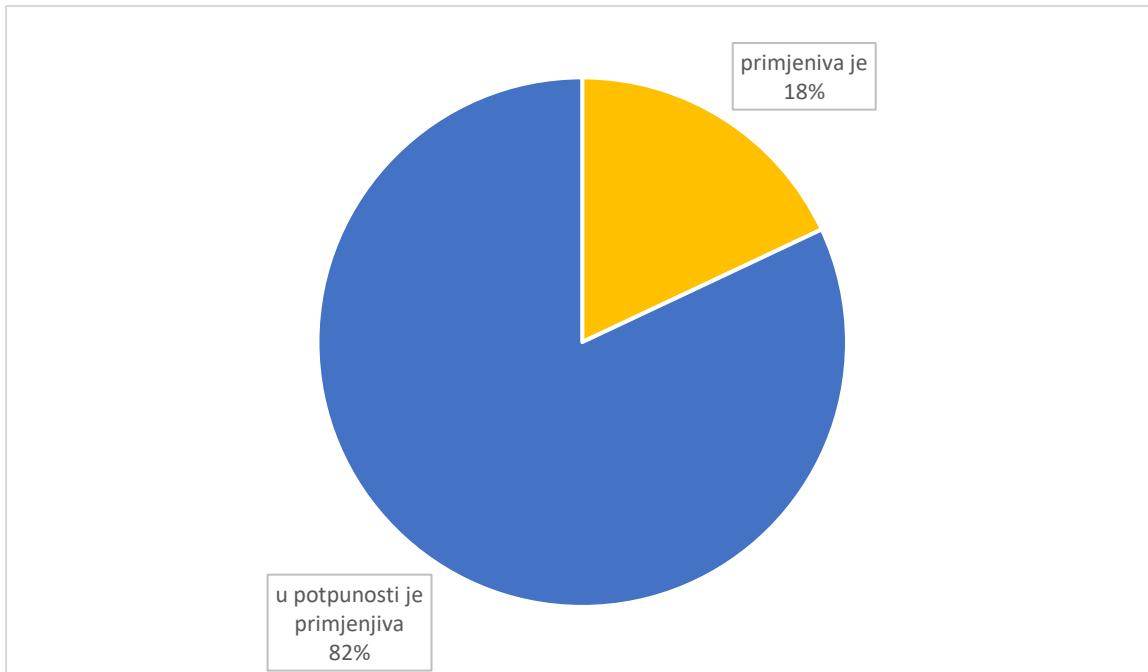


Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)

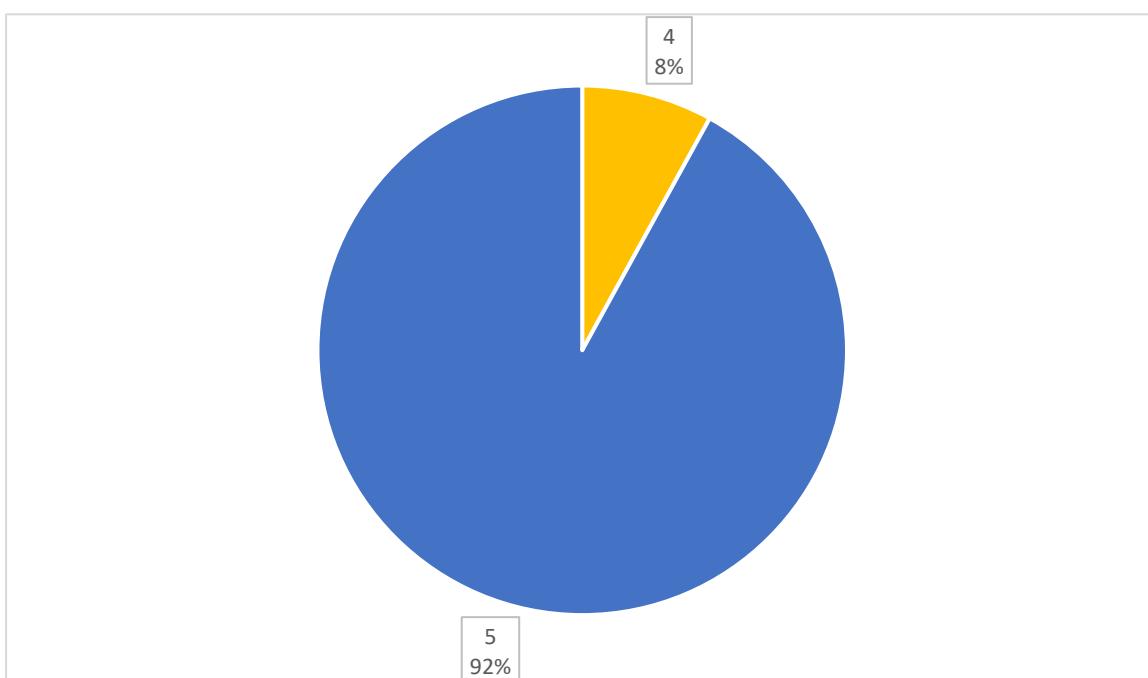


9. Zrinka Josipović, OŠ Grigor Vitez, Osijek - Graditeljstvo – obrada nastavne cjeline kroz izradu makete

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:

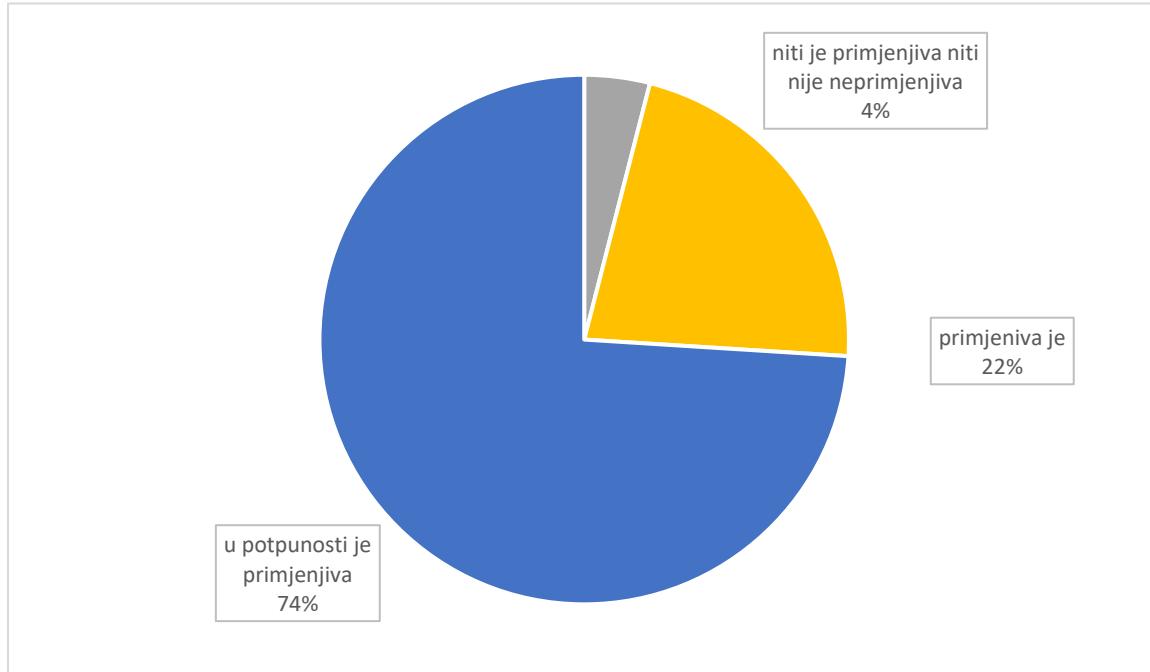


Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)

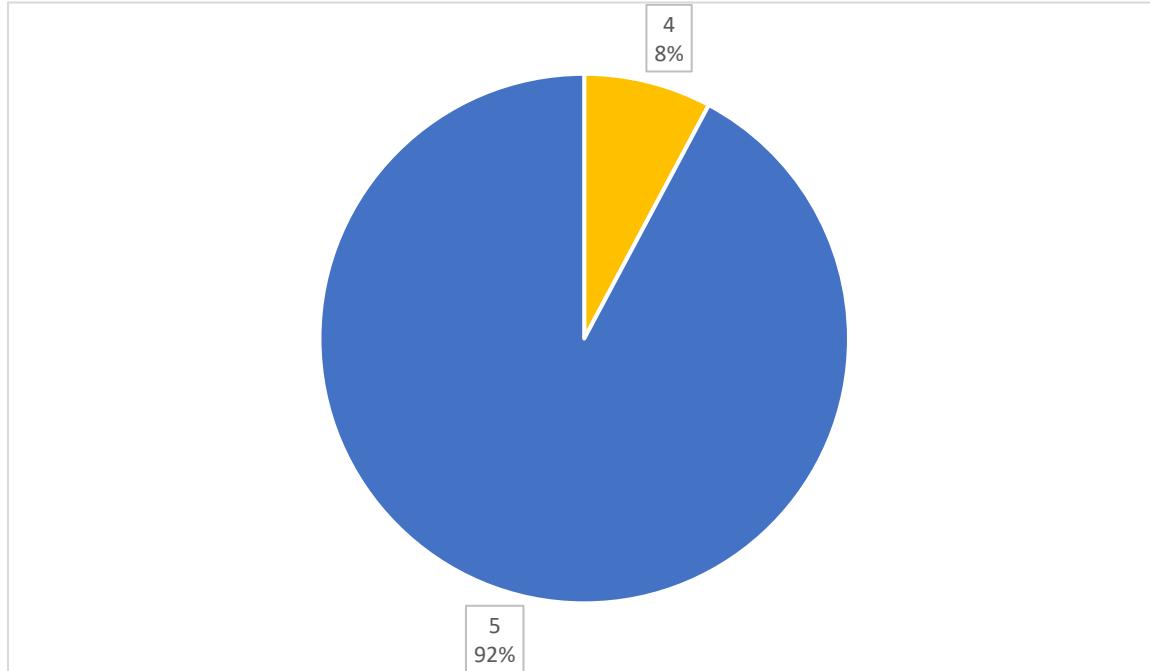


10. Petar Dobrić, OŠ Julije Klović, Zagreb -Model i prikaz logičkih (elektroničkih) sklopova u kurikulu tehničke kulture

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:

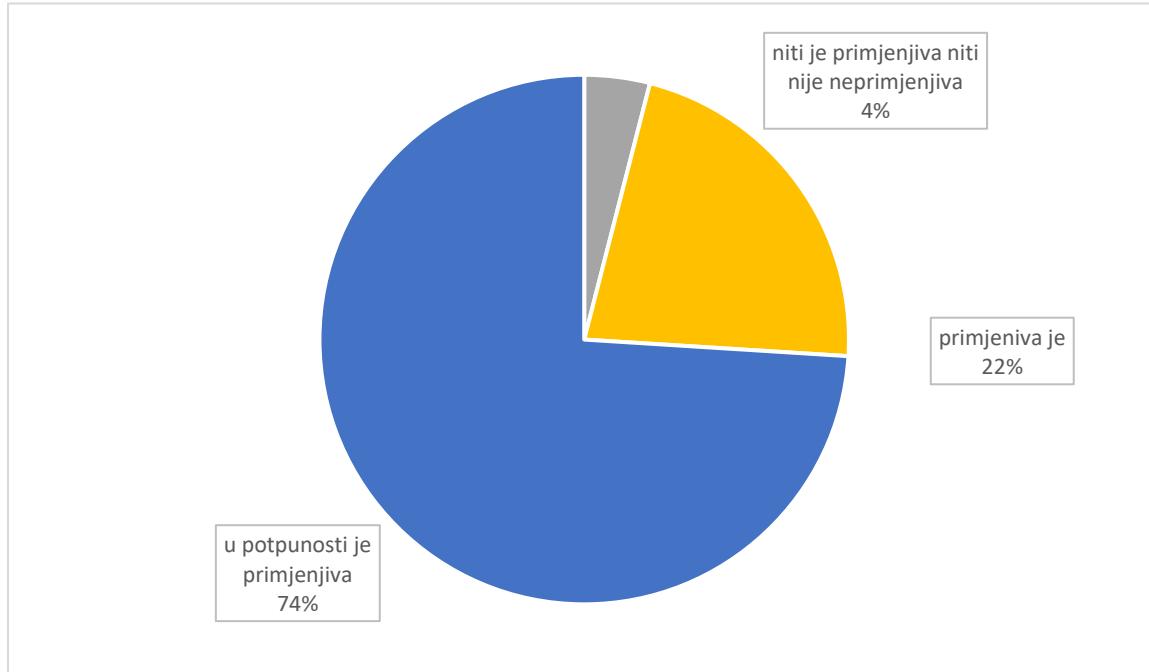


Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)

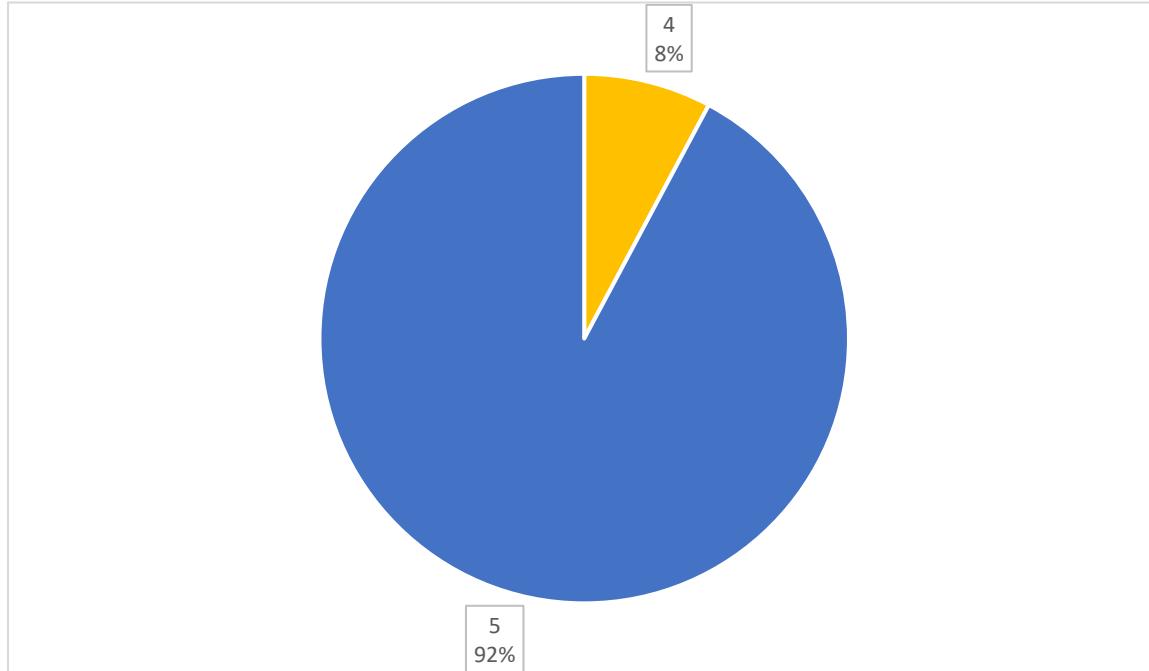


10. Dragan Stanojević, OŠ Petra Kružića, Klis - Model i prikaz logičkih (elektroničkih) sklopova u kurikulu tehničke kulture

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:

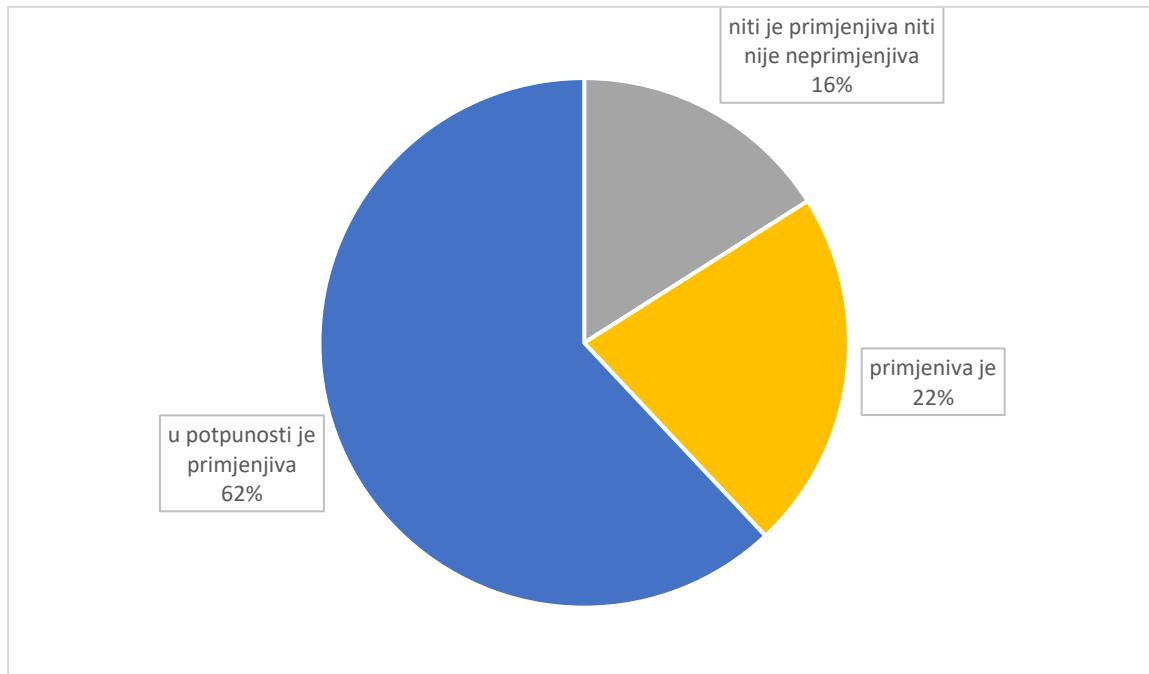


Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)

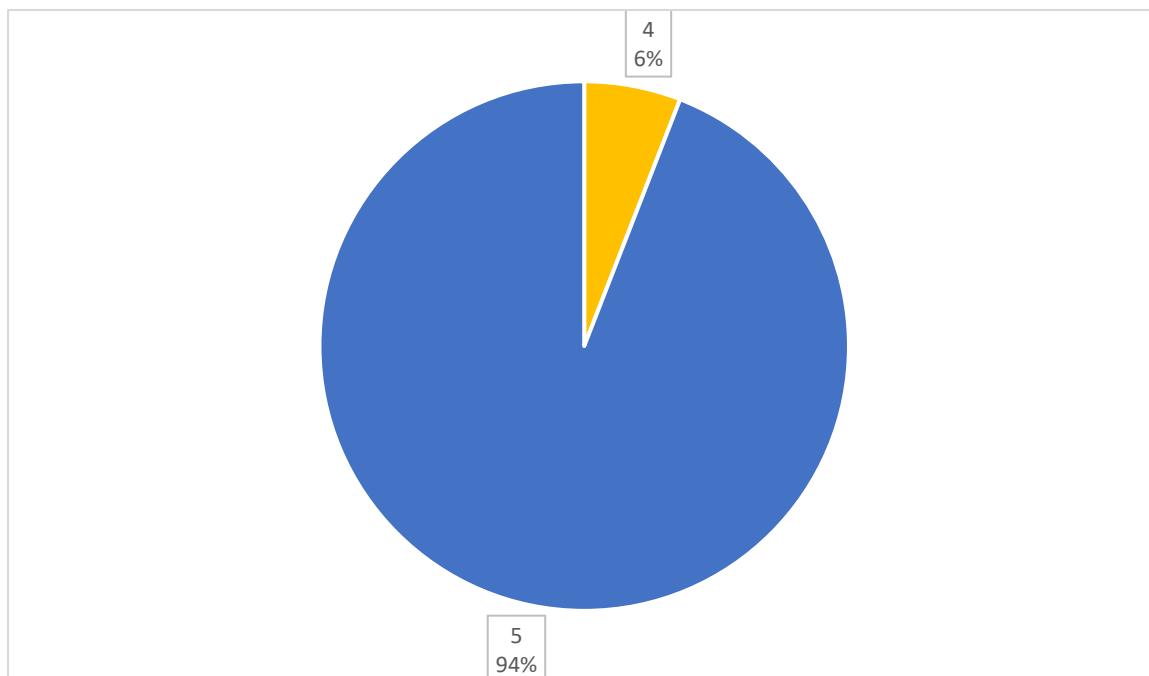


11. Miro Rahan, OŠ Josipdol, Josipdol - Cjelodnevna škola nakon godinu dana eksperimenta

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:

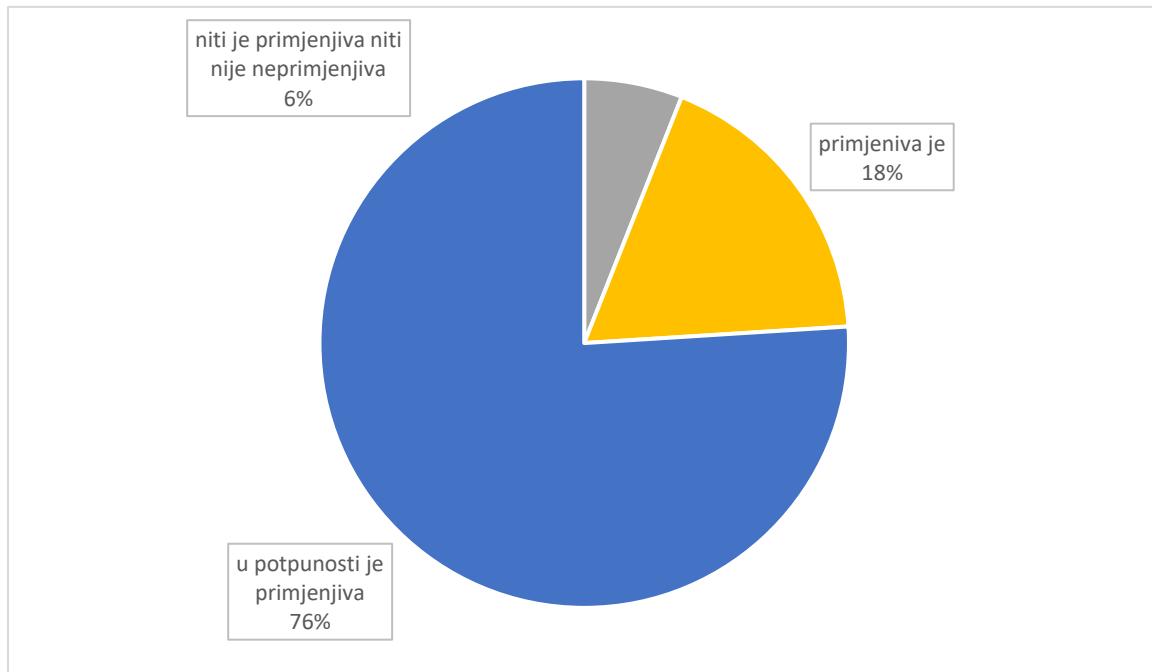


Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)

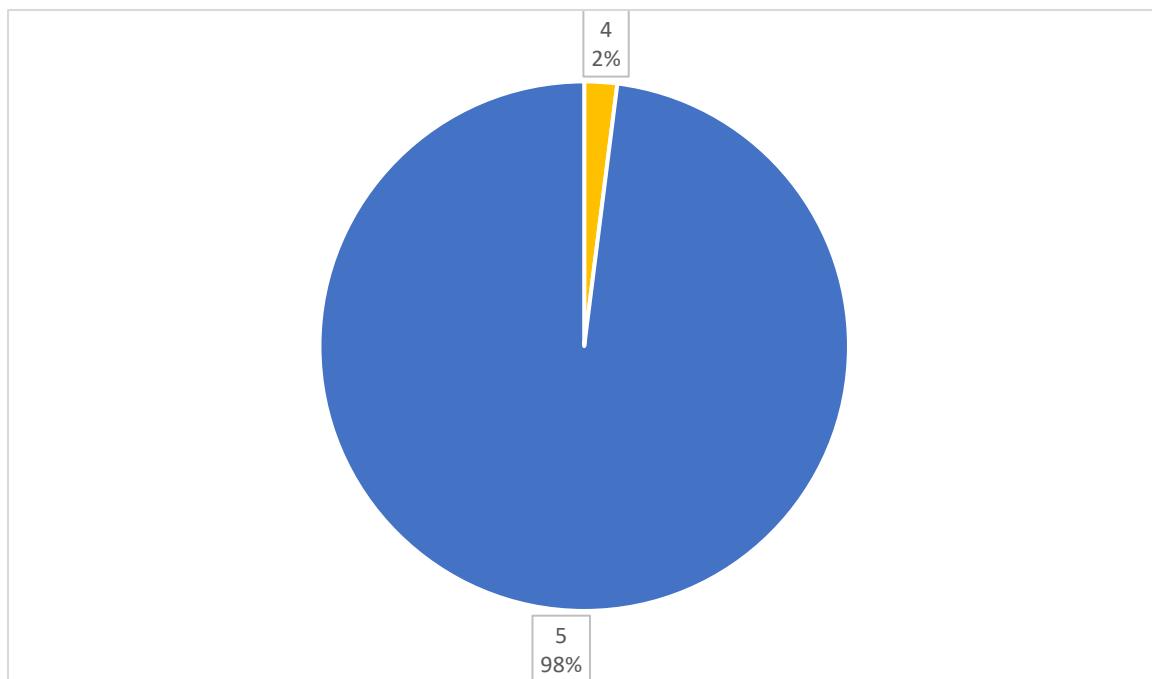


12. Dragan Vlainić, OŠ Novska, Novska - Profesionalni razvoj učitelja, učitelj poduzetnik

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:

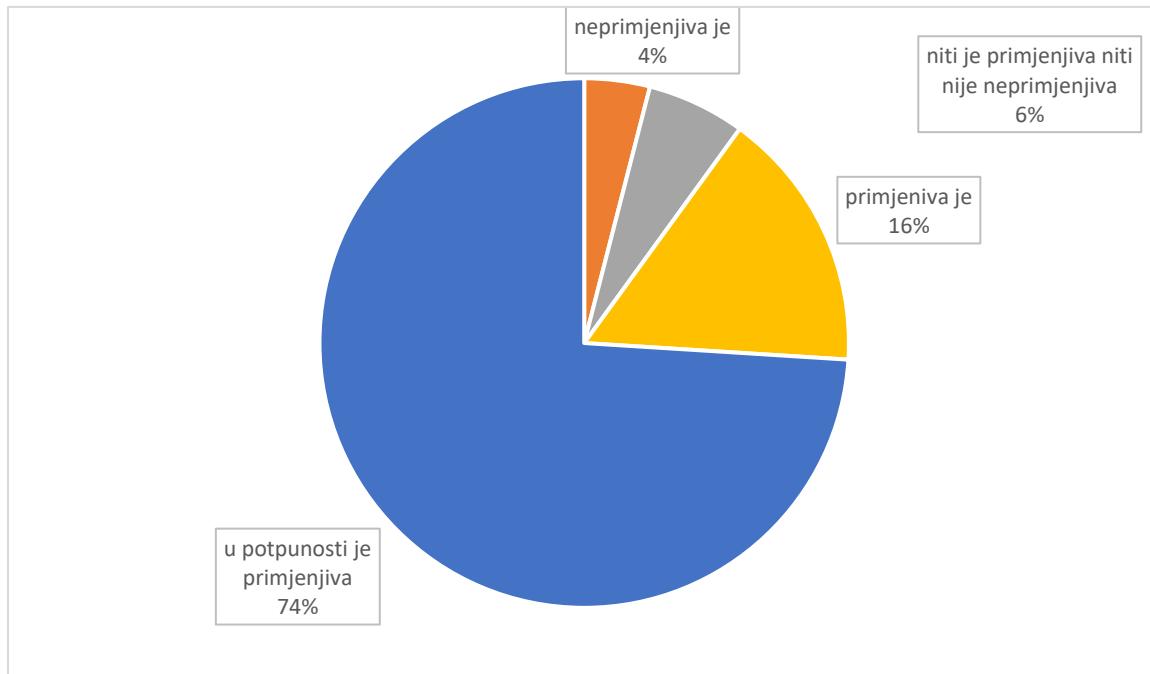


Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)

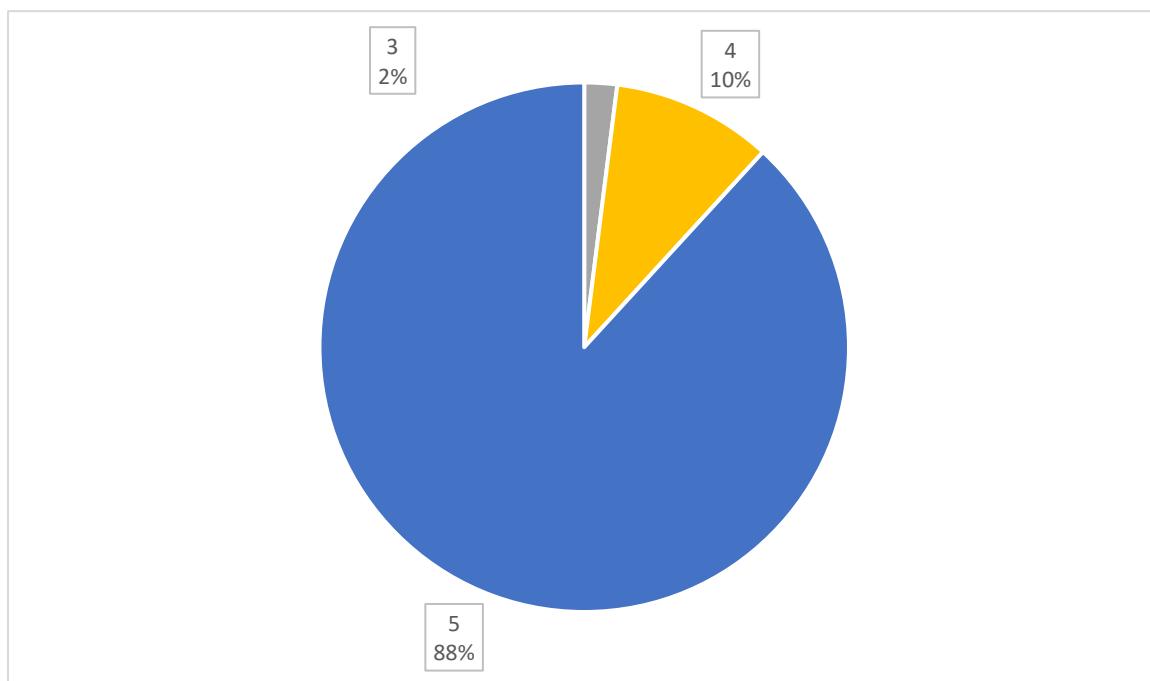


13. Terezija Šestak, OŠ Večeslava Holjevca, Zagreb - String art - međupredmetna suradnja

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:

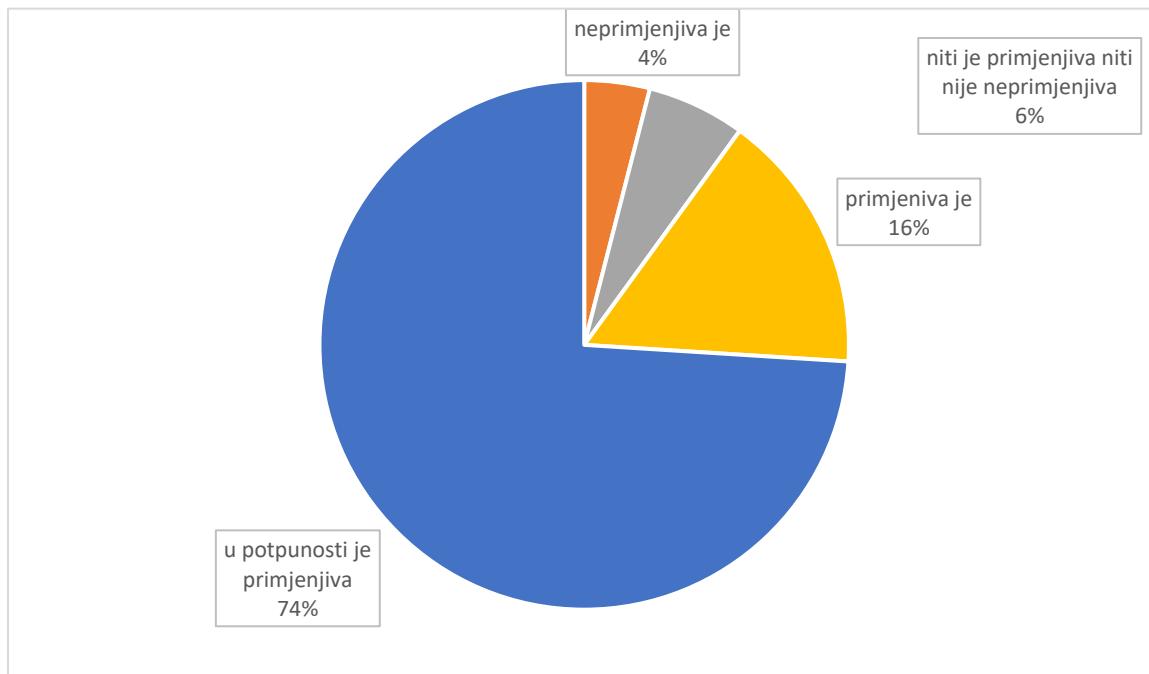


Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)

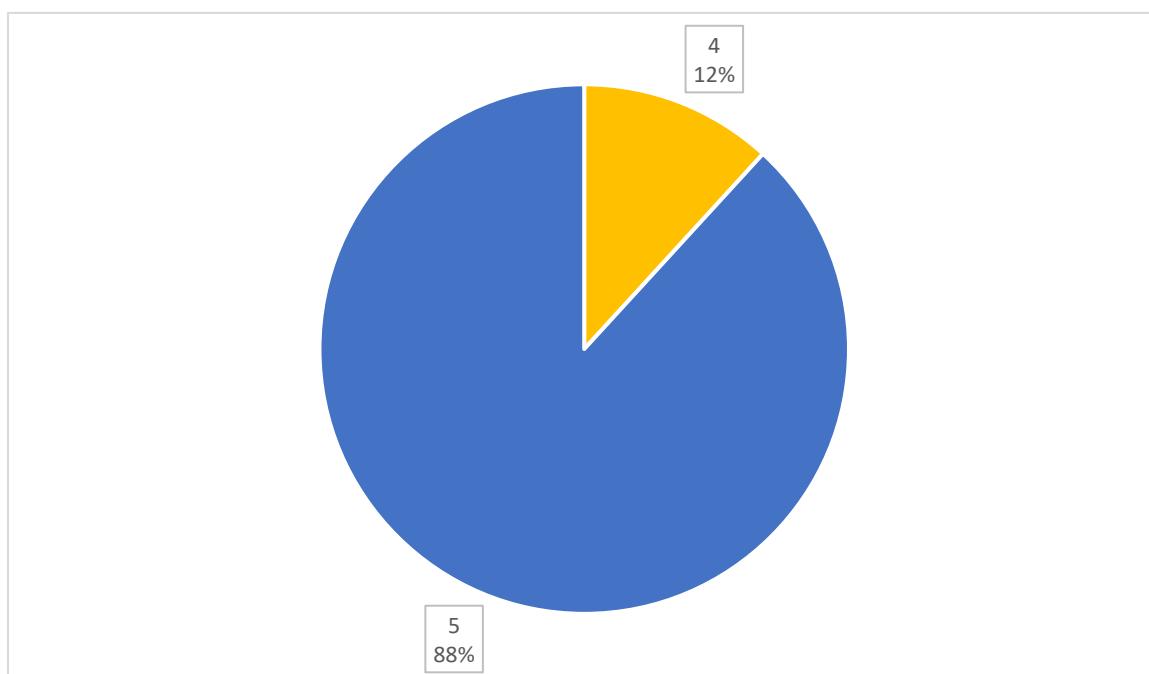


13. Adnana Peštalić, OŠ Večeslava Holjevca, Zagreb - String art - međupredmetna suradnja

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:

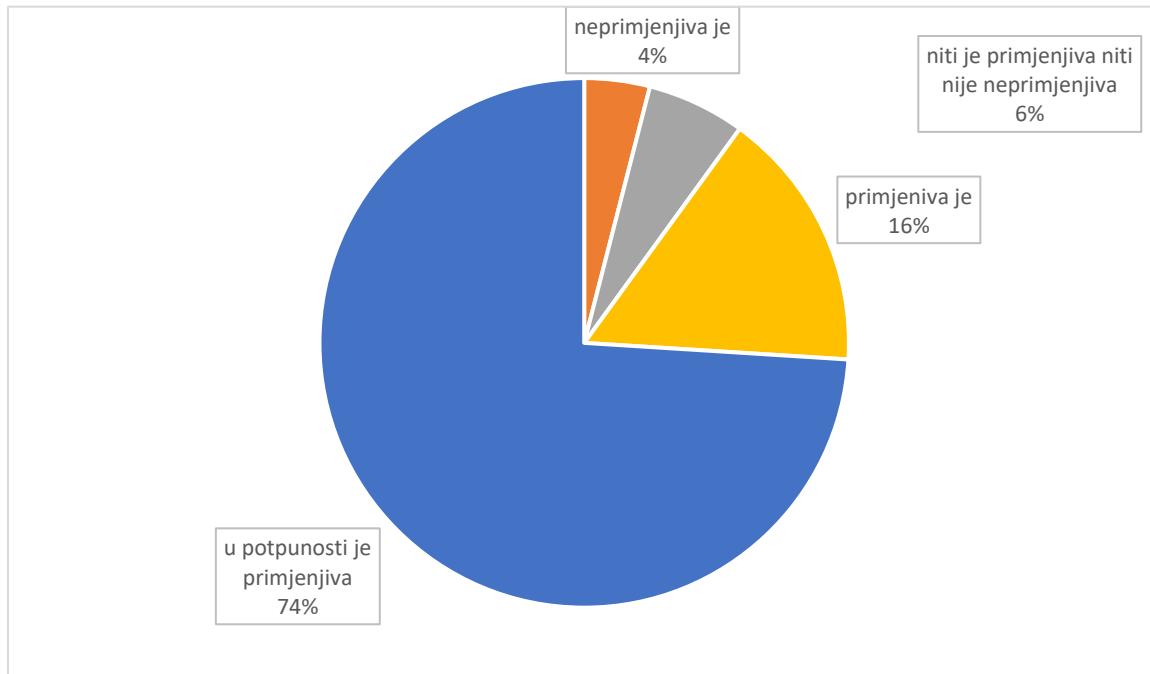


Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)

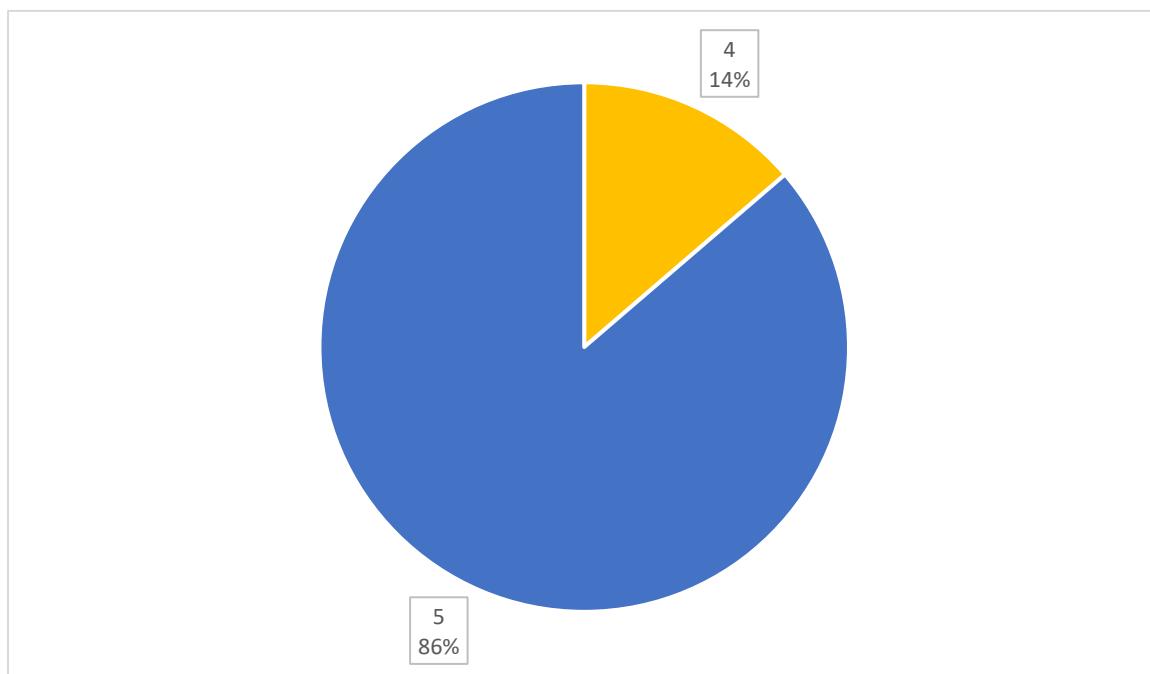


13. Andreja Herceg, OŠ Večeslava Holjevca, Zagreb - String art - međupredmetna suradnja

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:

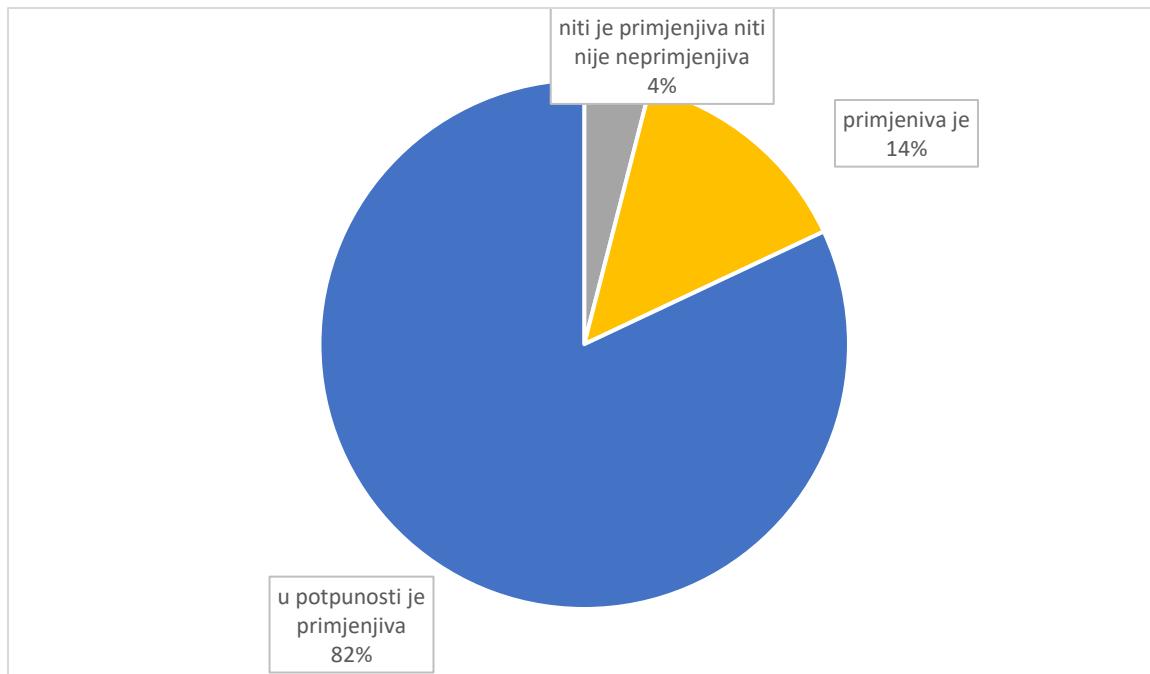


Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)

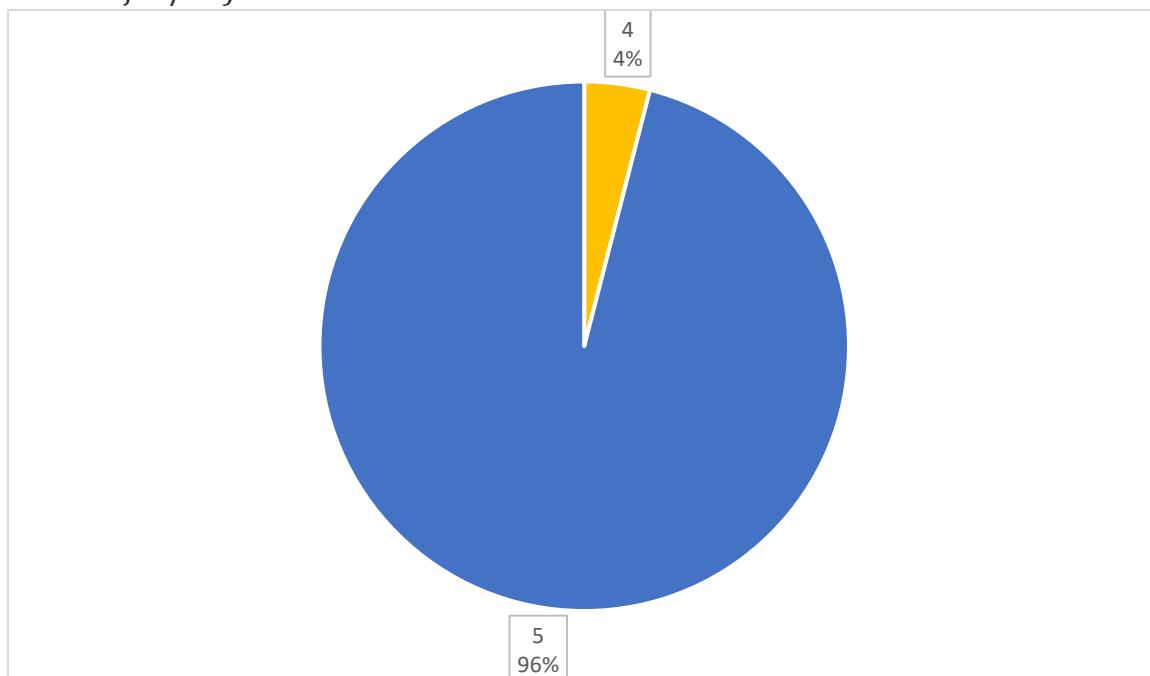


14. Kristina Panižić, OŠ Eugena Kvaternika, Velika Gorica - Suradnja predmetne i razredne nastave - brodomaketarstvo

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:

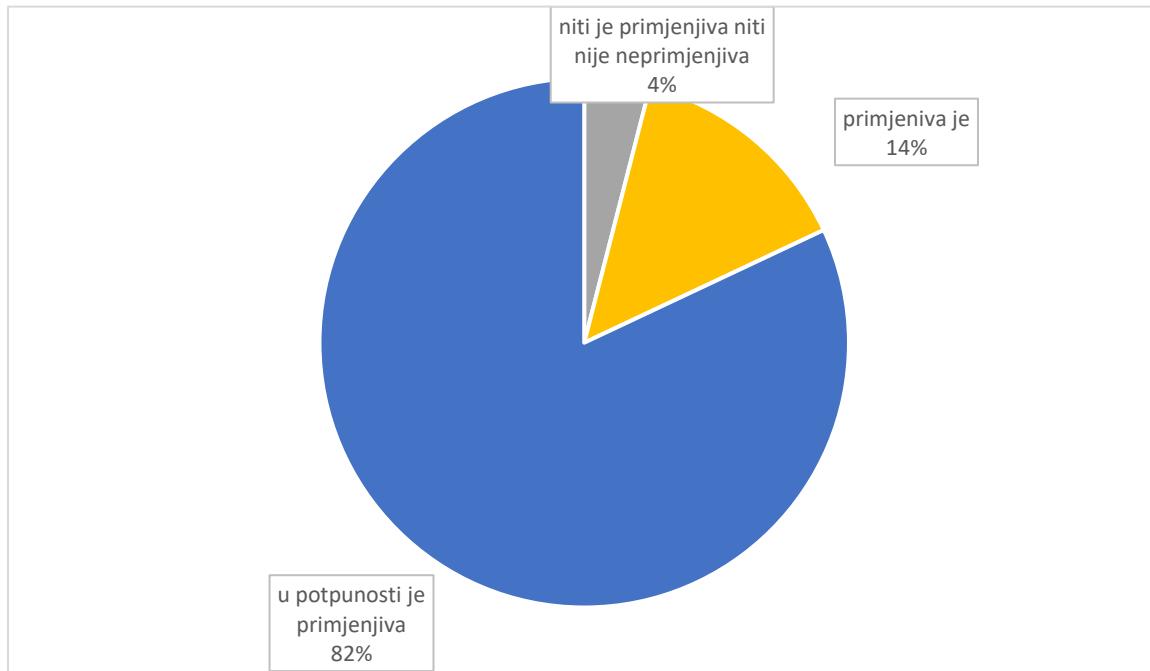


Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)

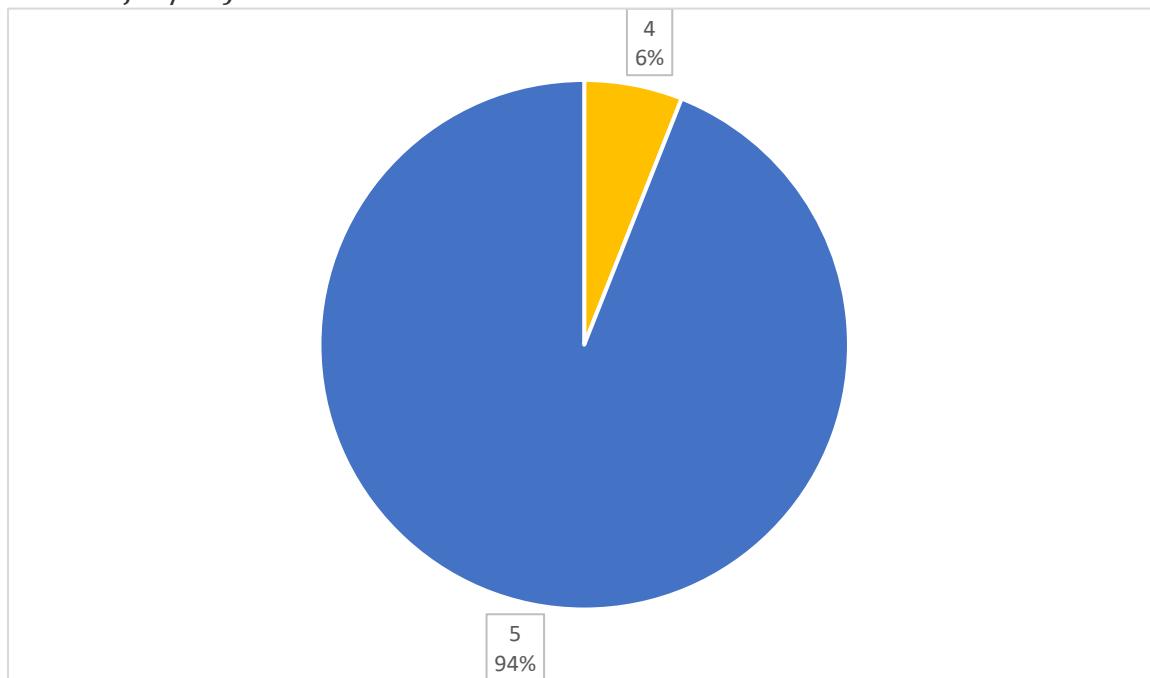


14. Jelena Milinković, OŠ Eugena Kvaternika, Velika Gorica - Suradnja predmetne i razredne -brodomaketarstvo

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:

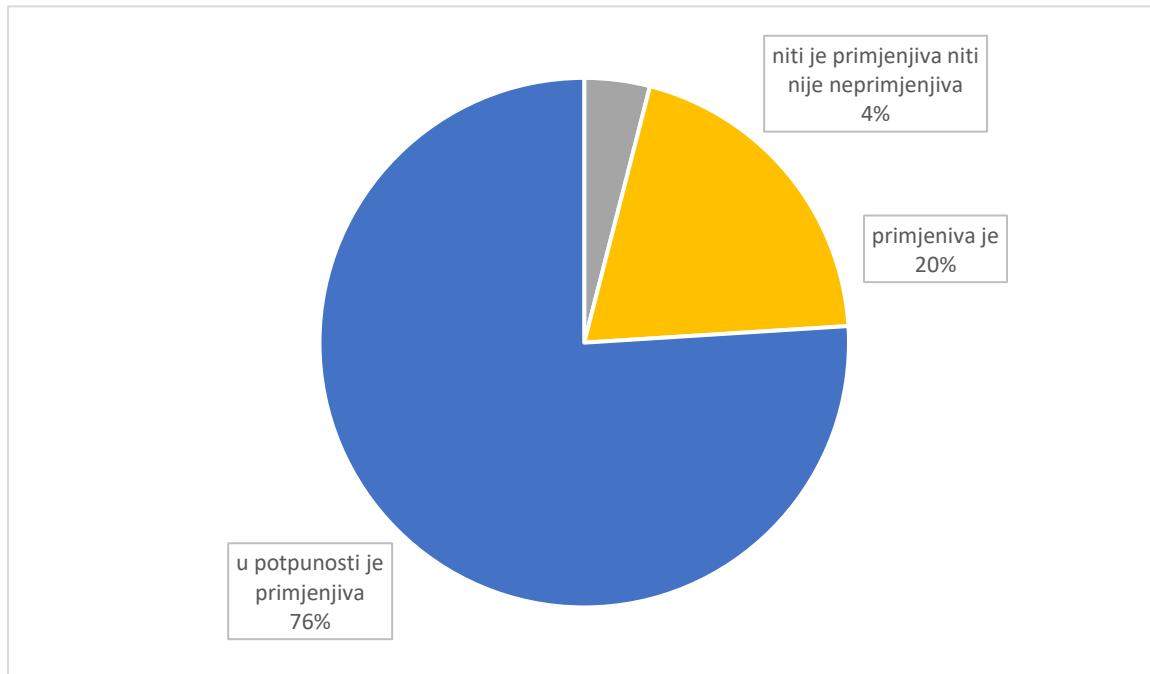


Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)

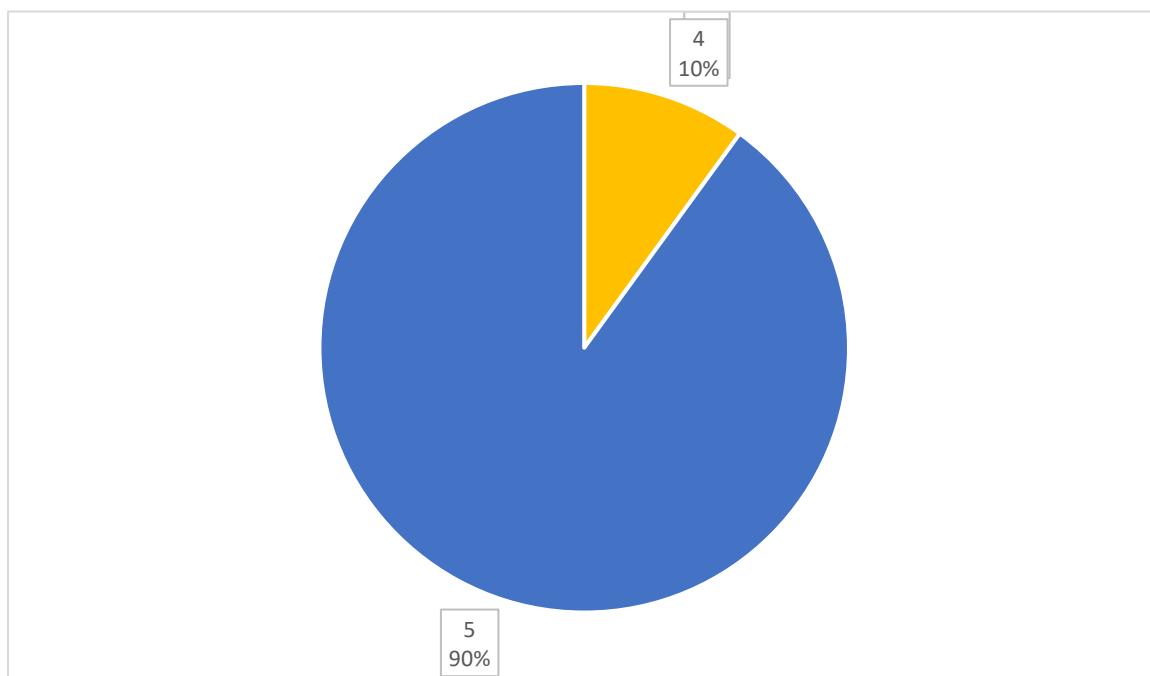


15. Barka Lesić-Domšić, OŠ Netretić, Netretić- Mjerila crtanja-vježba

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:

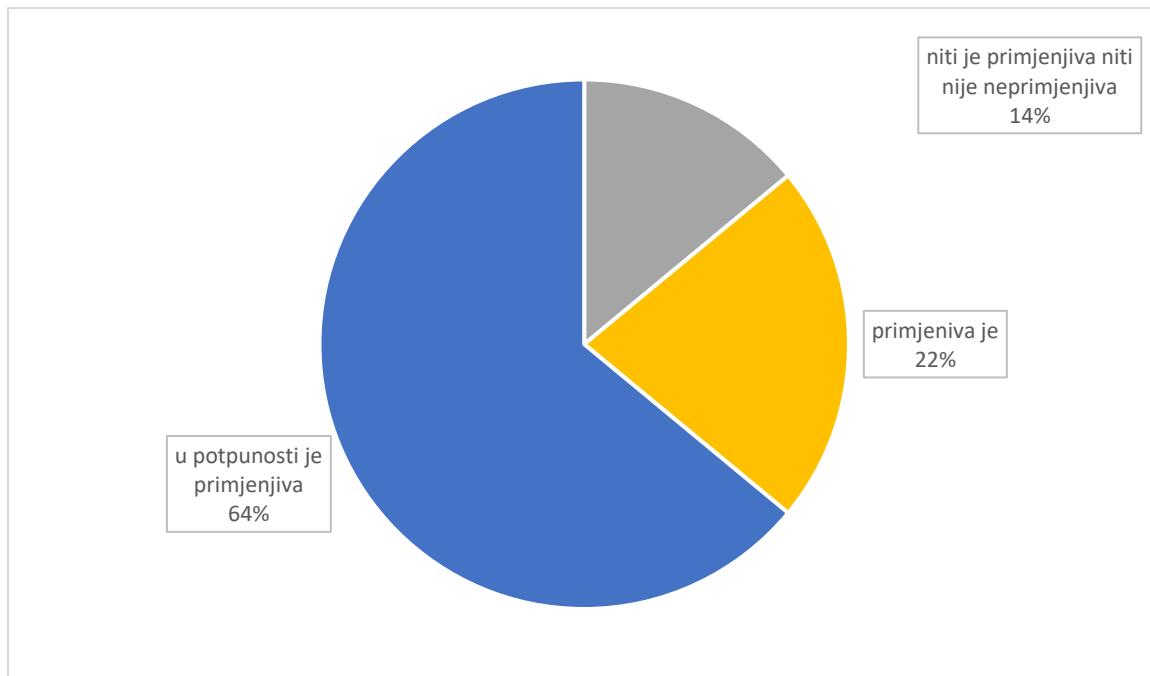


Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)

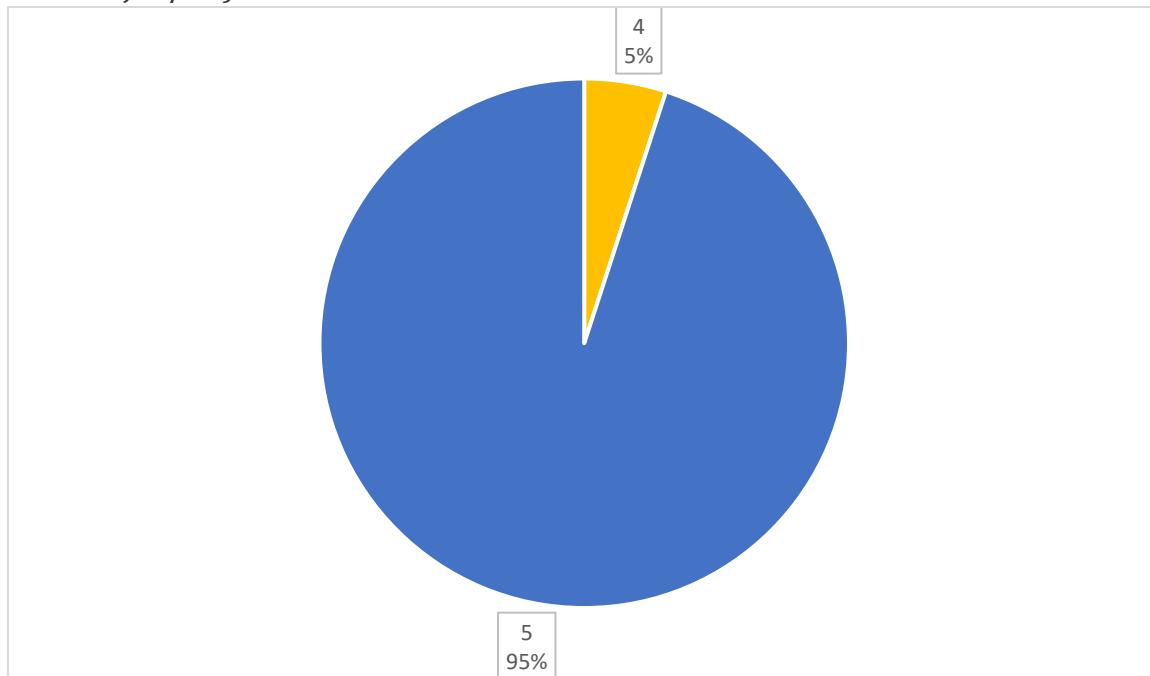


16. Ivan Dejanović - OŠ Ivane Brlić-Mažuranić, Rokovci-Andrijaševci – Prometni poligon u Vinkovcima

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:



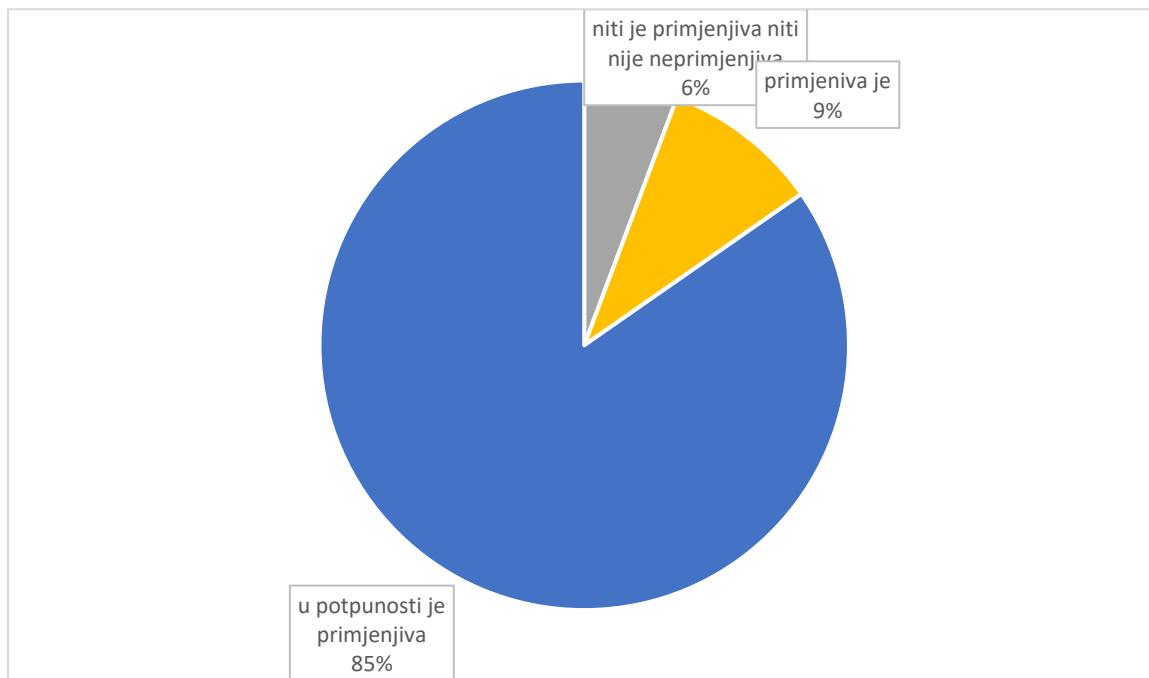
Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)



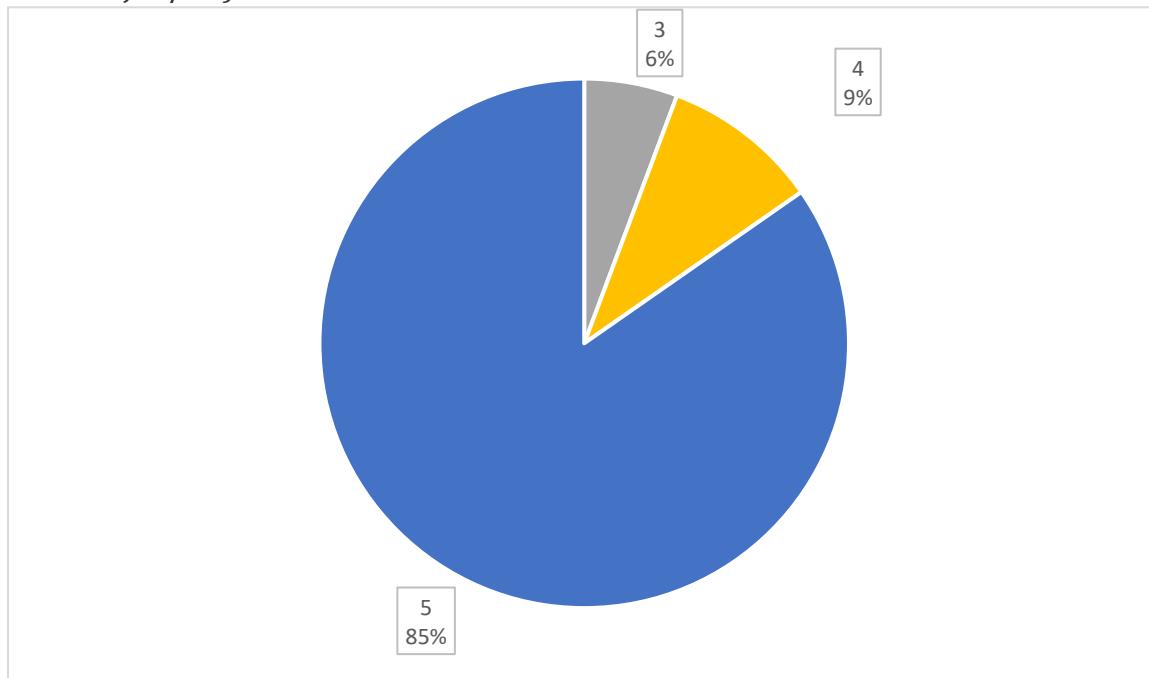
17. Katica Mikulaj Ovčarić, OŠ Prelog, OŠ Draškovec i II OŠ Čakovec - Praktični radovi u

tehničkoj kulturi

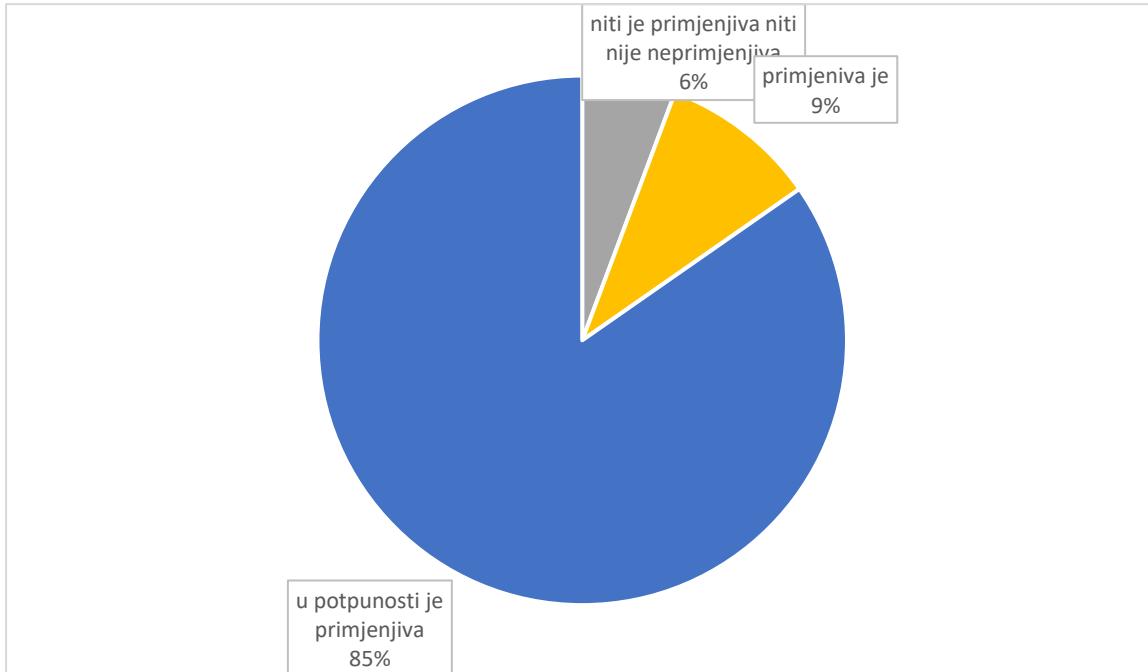
Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:



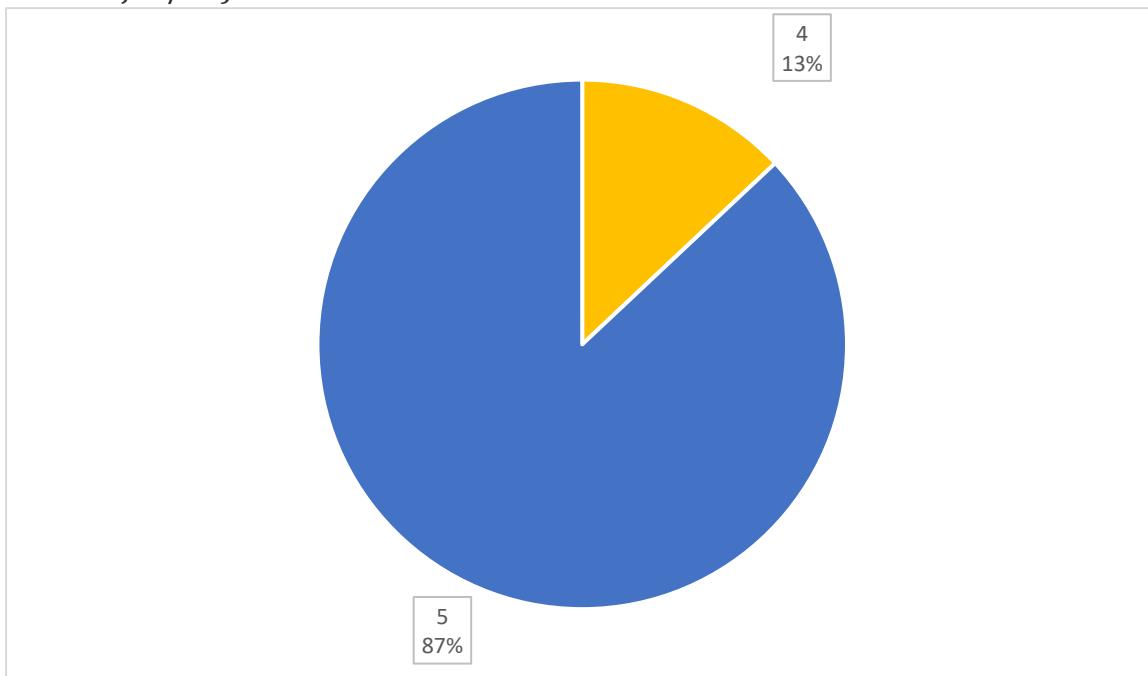
Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)



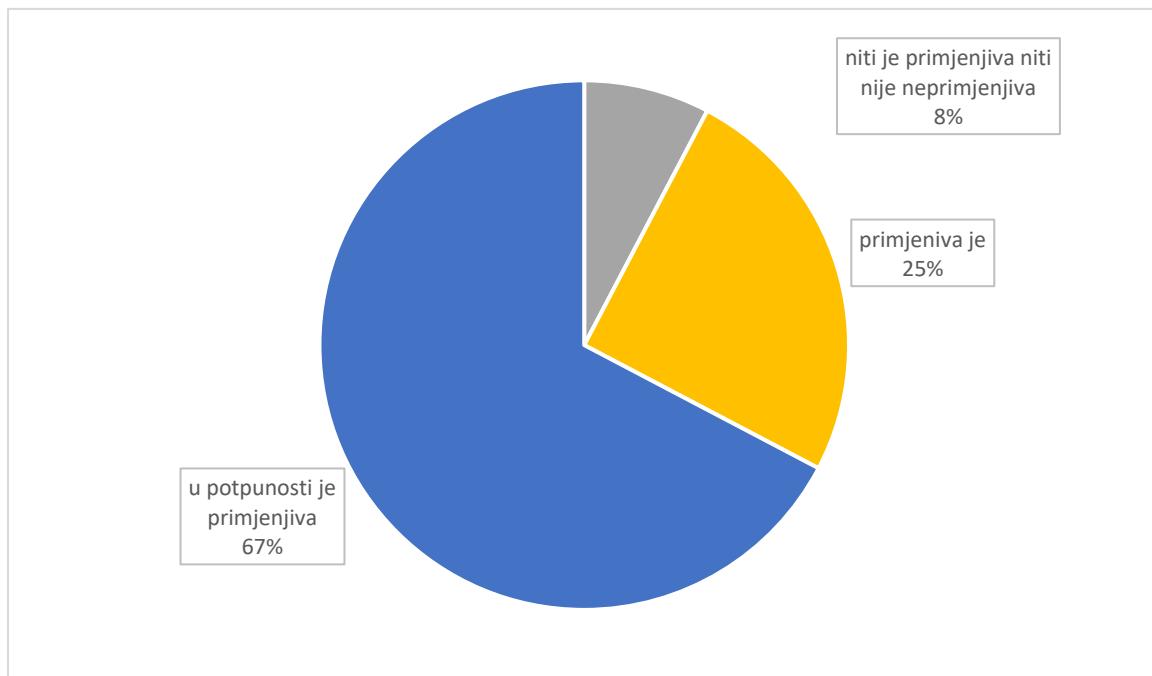
Tehničke kulture:



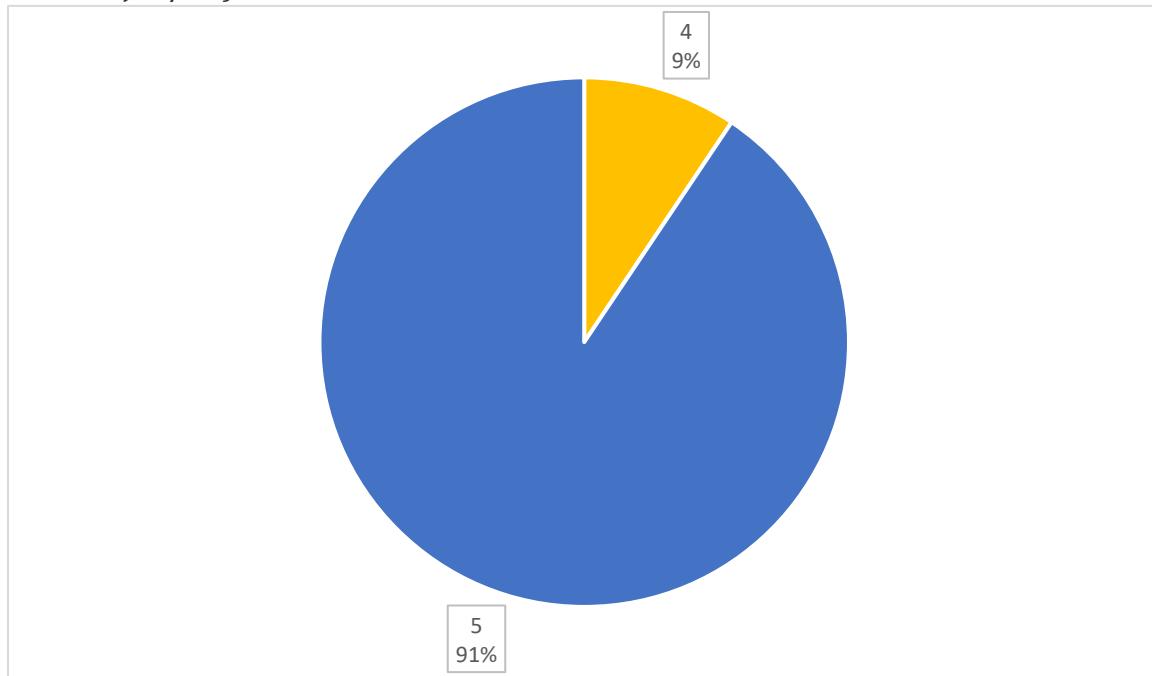
Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)



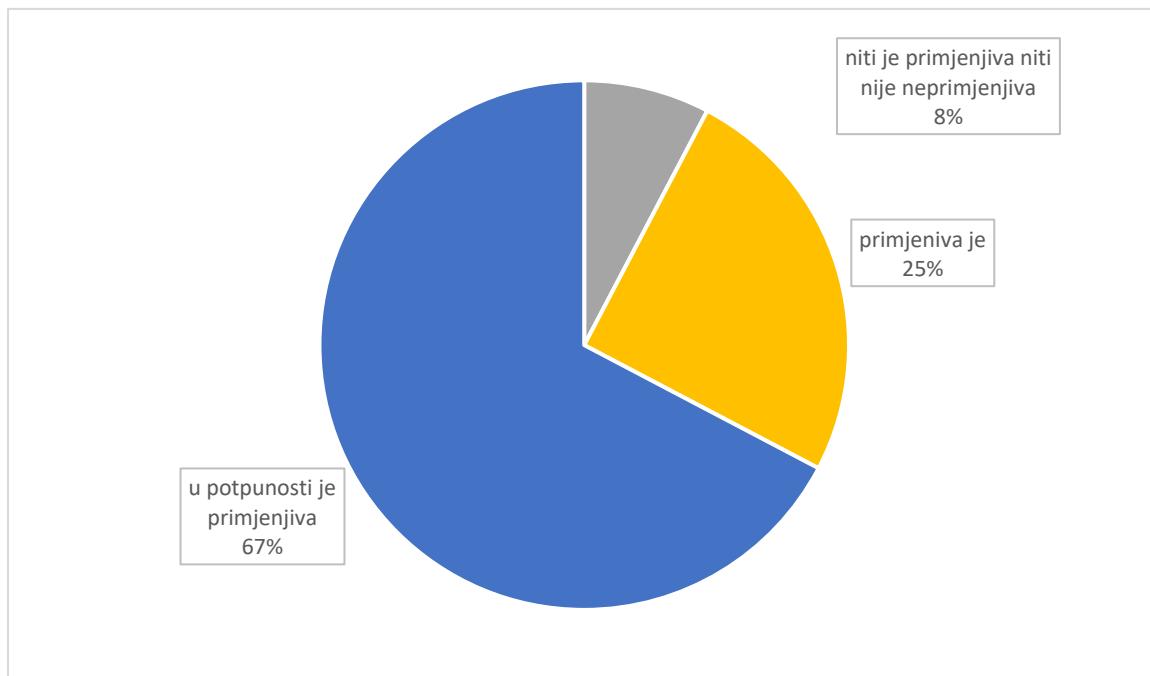
Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:



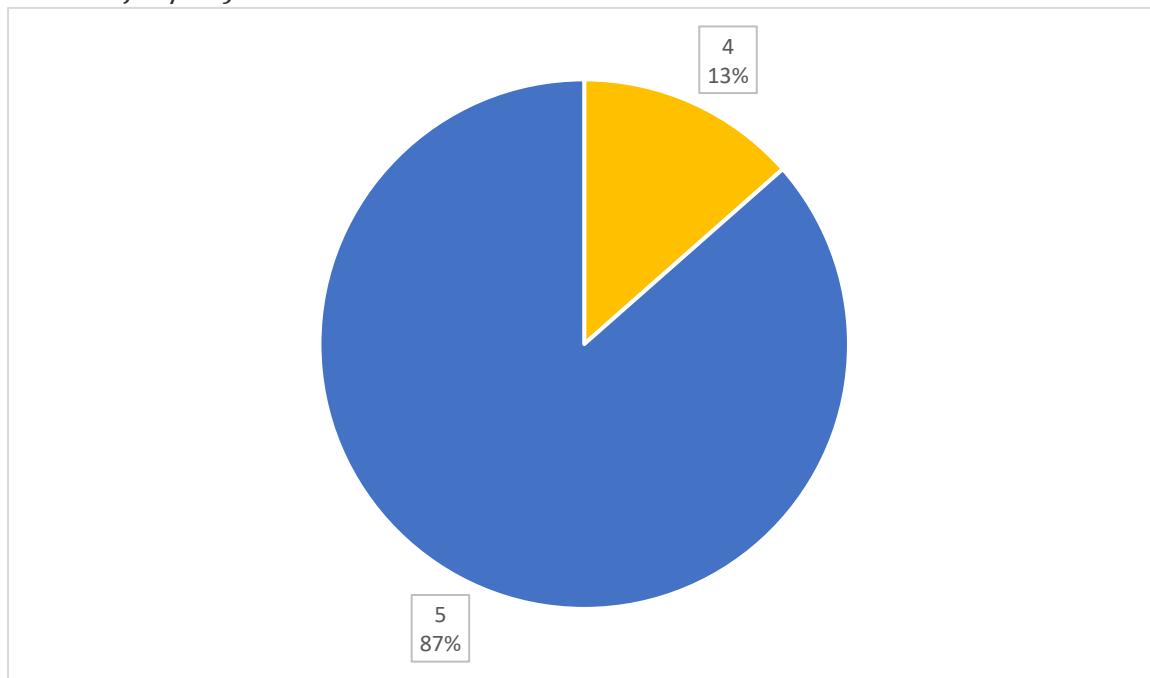
Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)



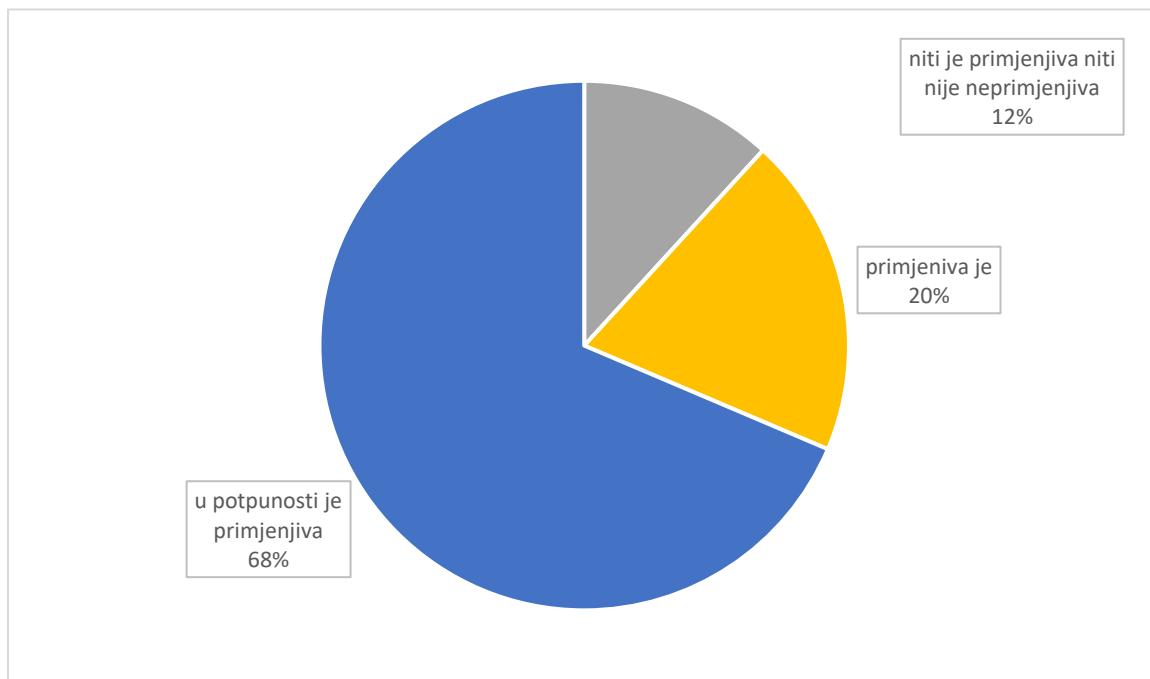
Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:



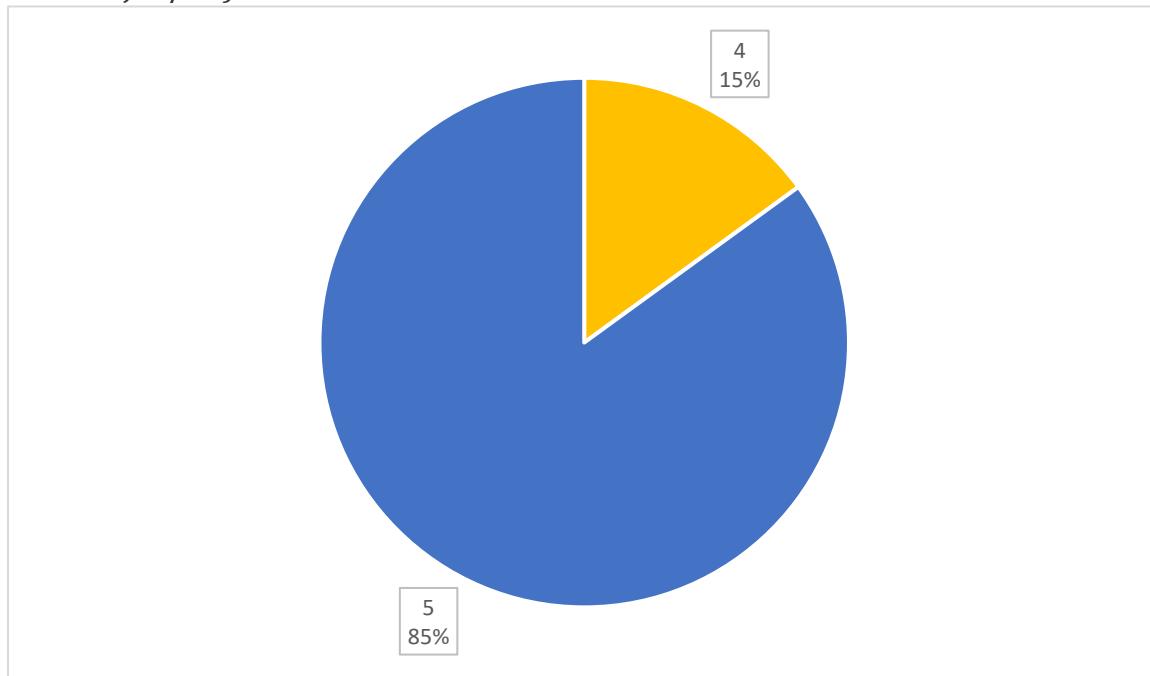
Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)



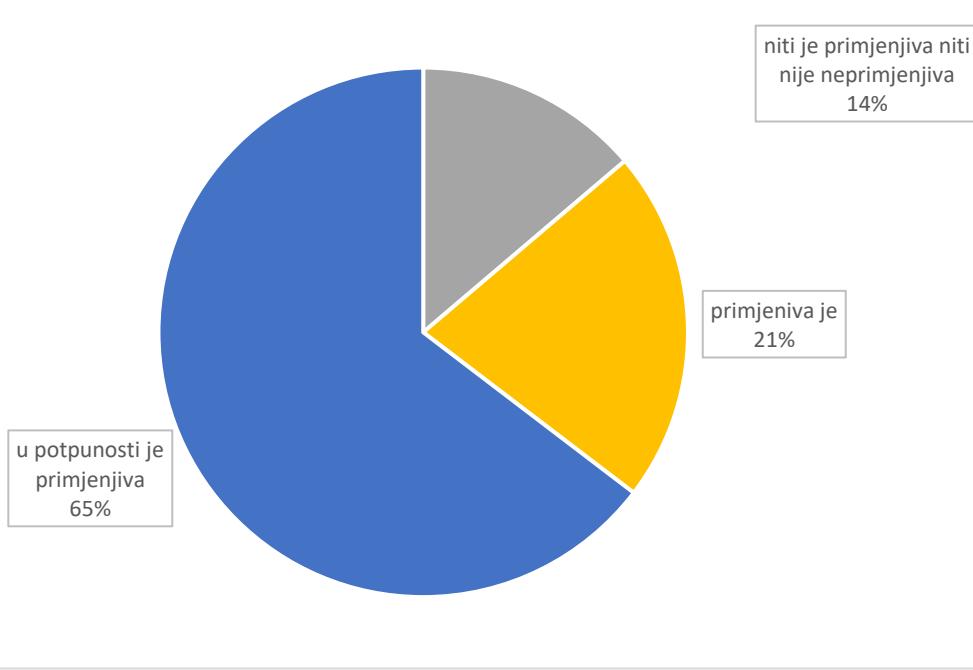
Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:



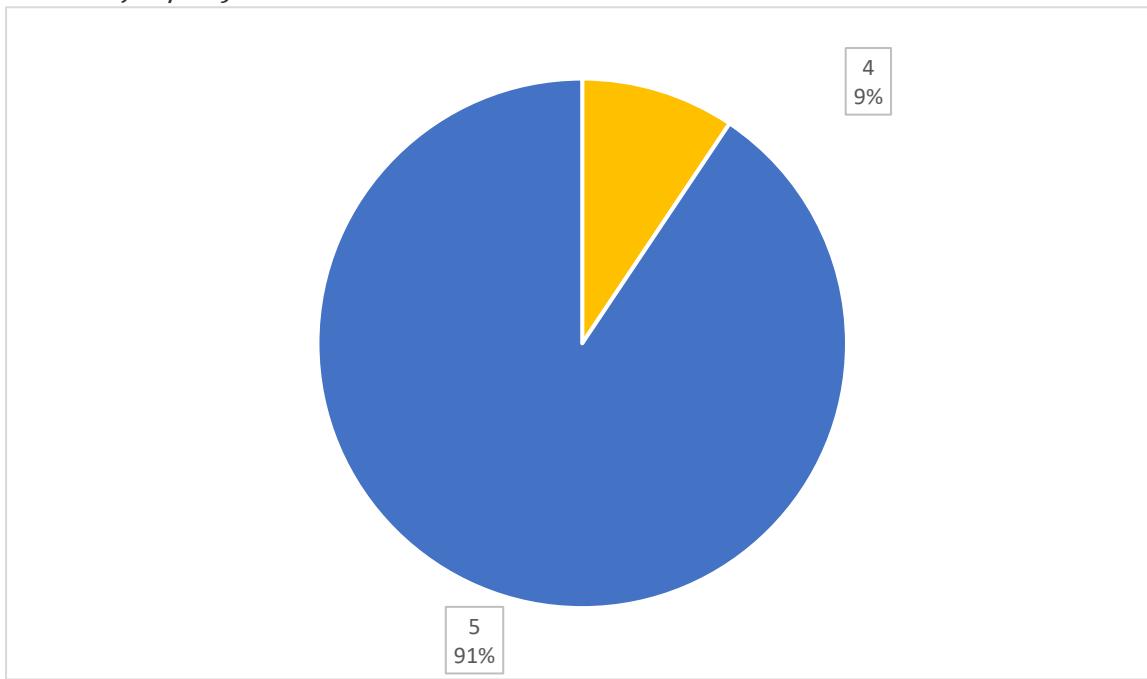
Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)



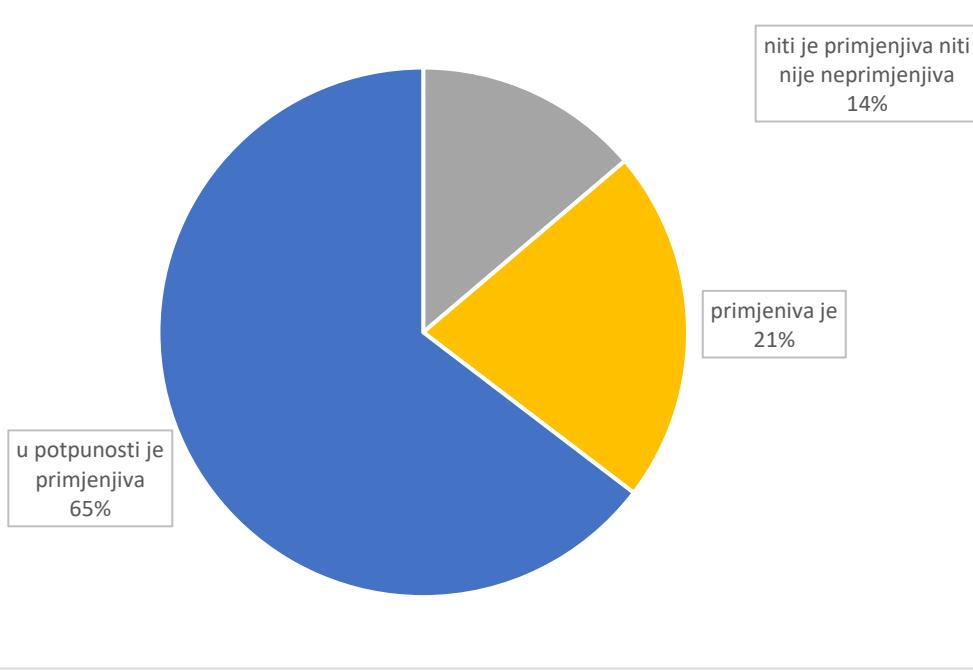
20. Jasmina Alilović, OŠ Matija Gubec , Čeminac - STEM pristup koji radi
Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta
Tehničke kulture:



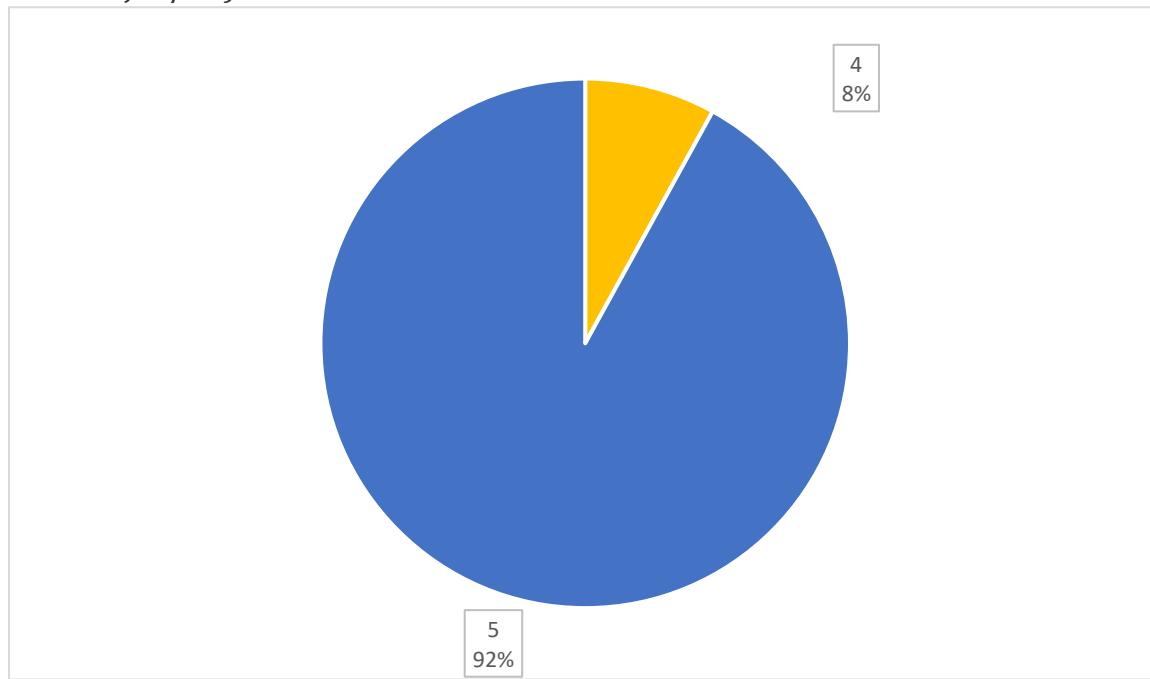
Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)



20. Katarina Tomić, OŠ Tenja , Tenja - STEM pristup koji radi
Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:



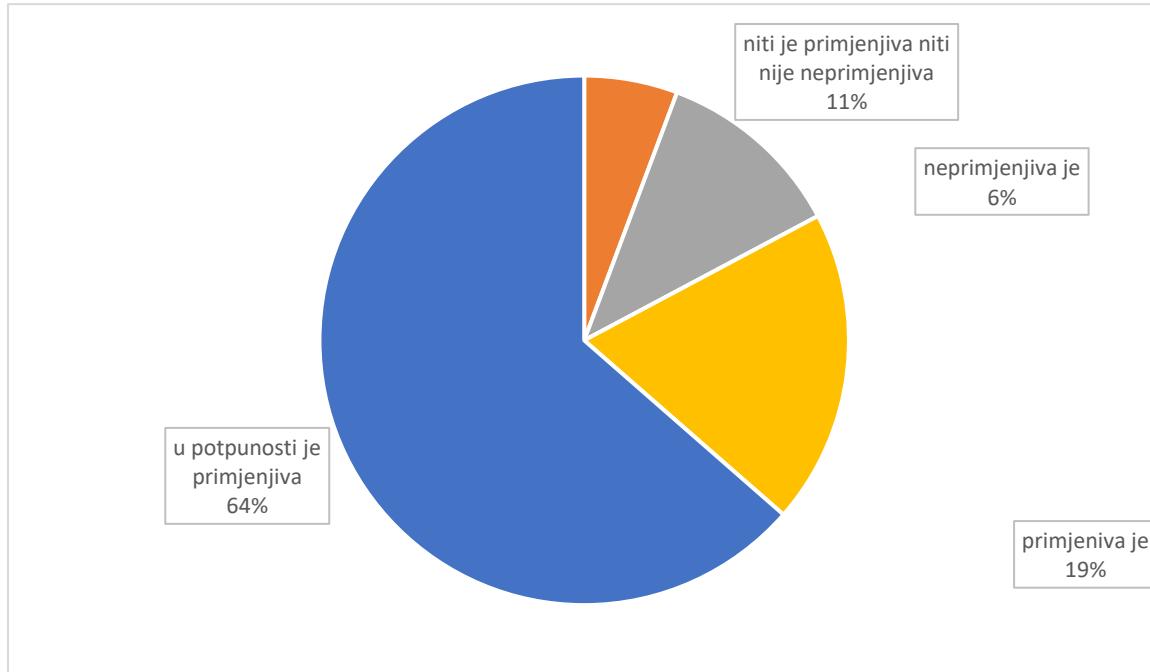
Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)



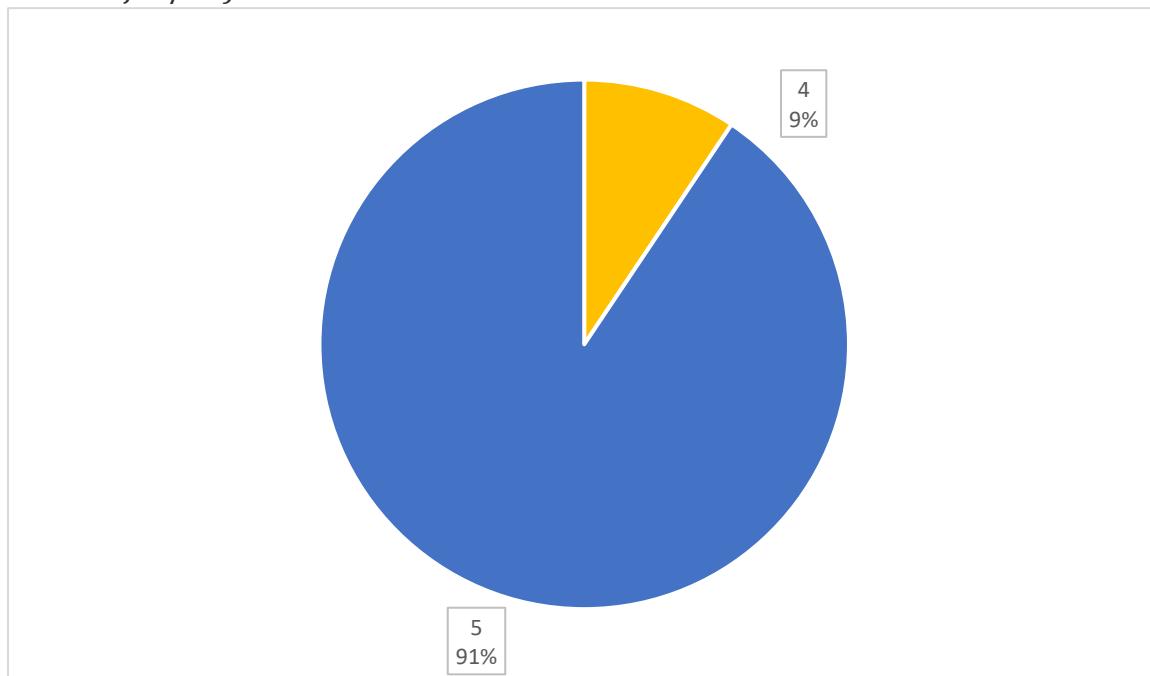
21. Željka Krizmanić, OŠ „Matija Gubec”, Čeminac, Tehnički u školi, tehnički poslije škole

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta

Tehničke kulture:



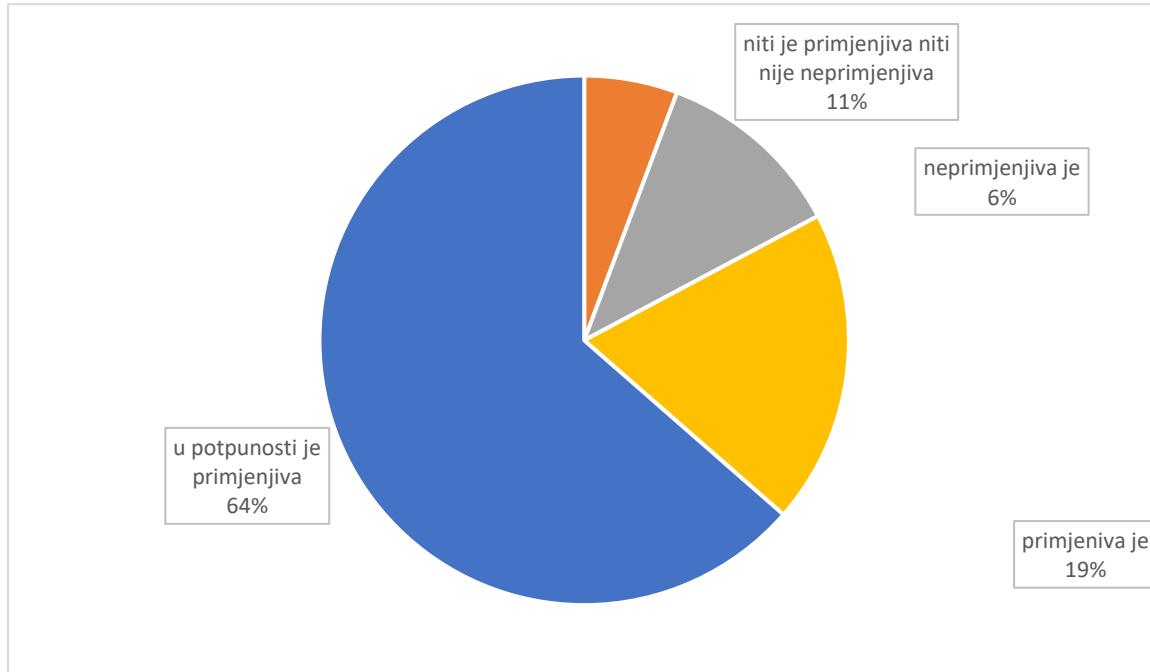
Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)



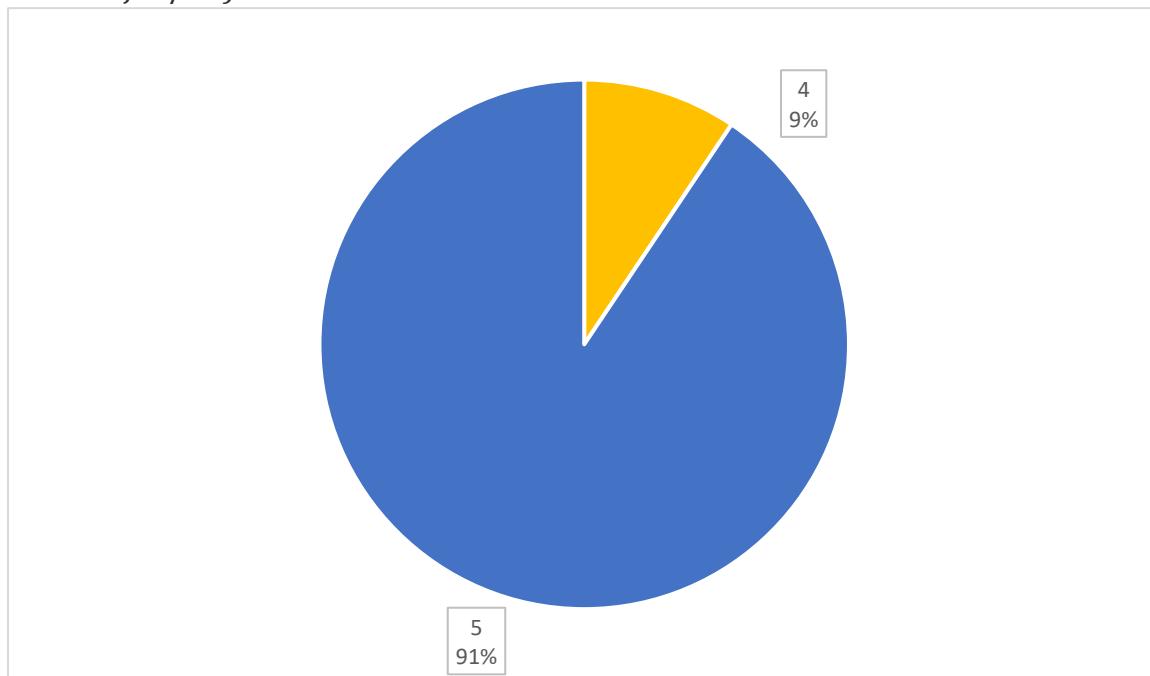
21. Anela Pejić, OŠ Kneževi Vinogradi, Kneževi Vinogradi, Tehnički u školi, tehnički poslije škole

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta

Tehničke kulture:

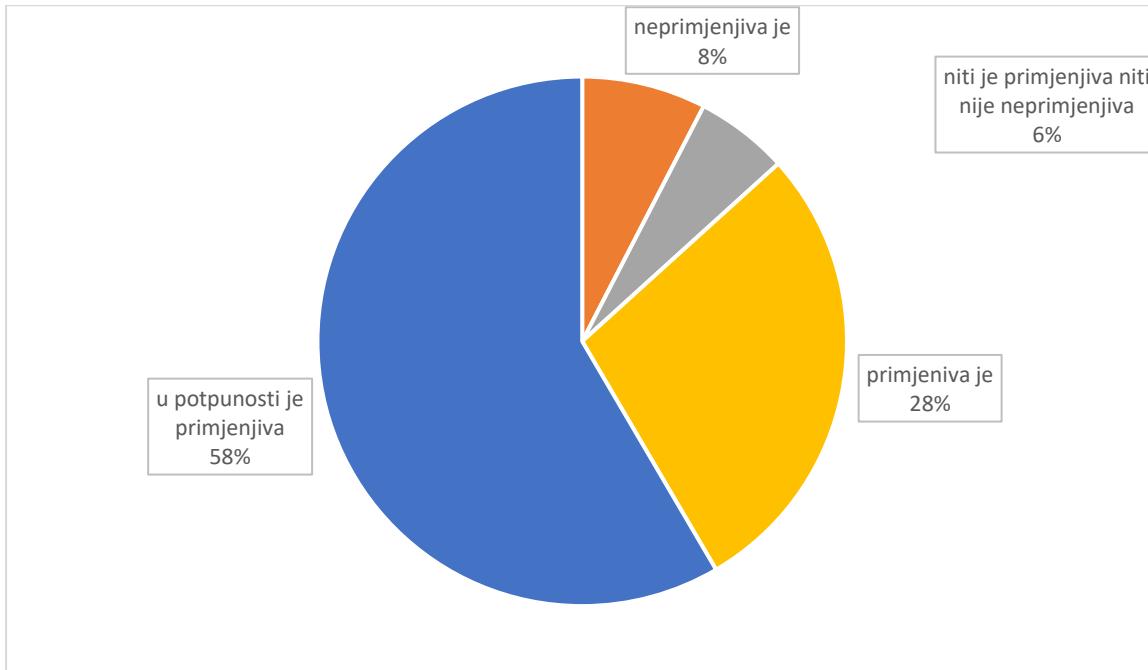


Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)

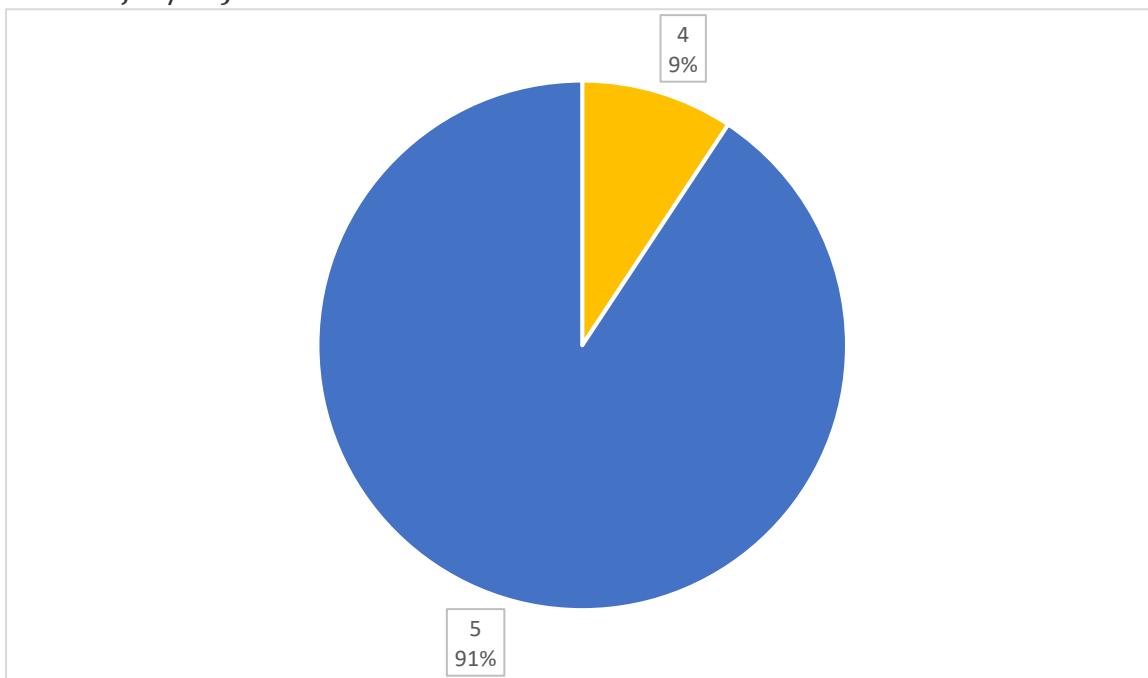


22. Renata Čizmin, OŠ Šimuna Kožičića Benje, Zadar -Zadarski

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:

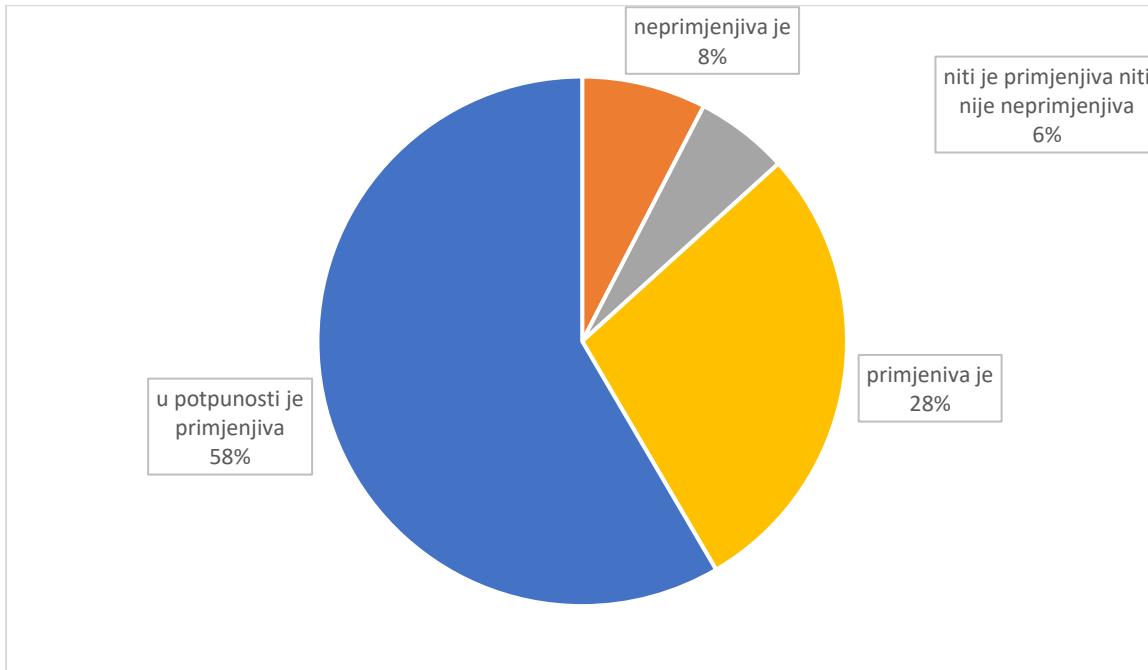


Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)

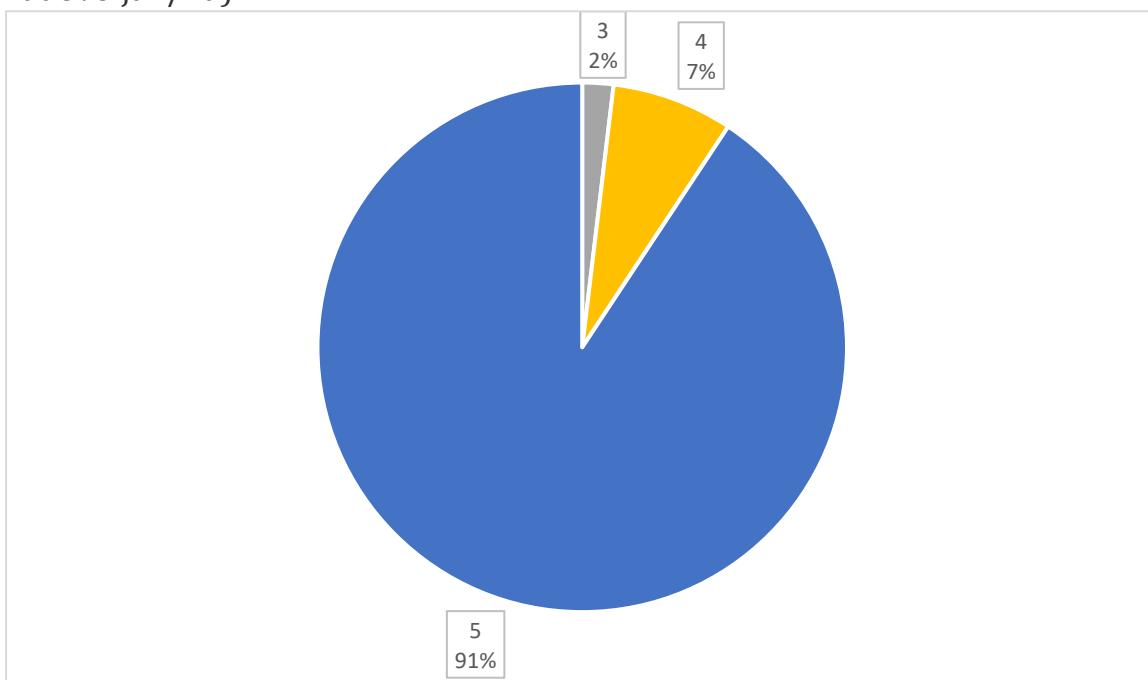


22. Tamara Valčić, OŠ Šime Budinića, Zadar, Zadar -Zadarski

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:



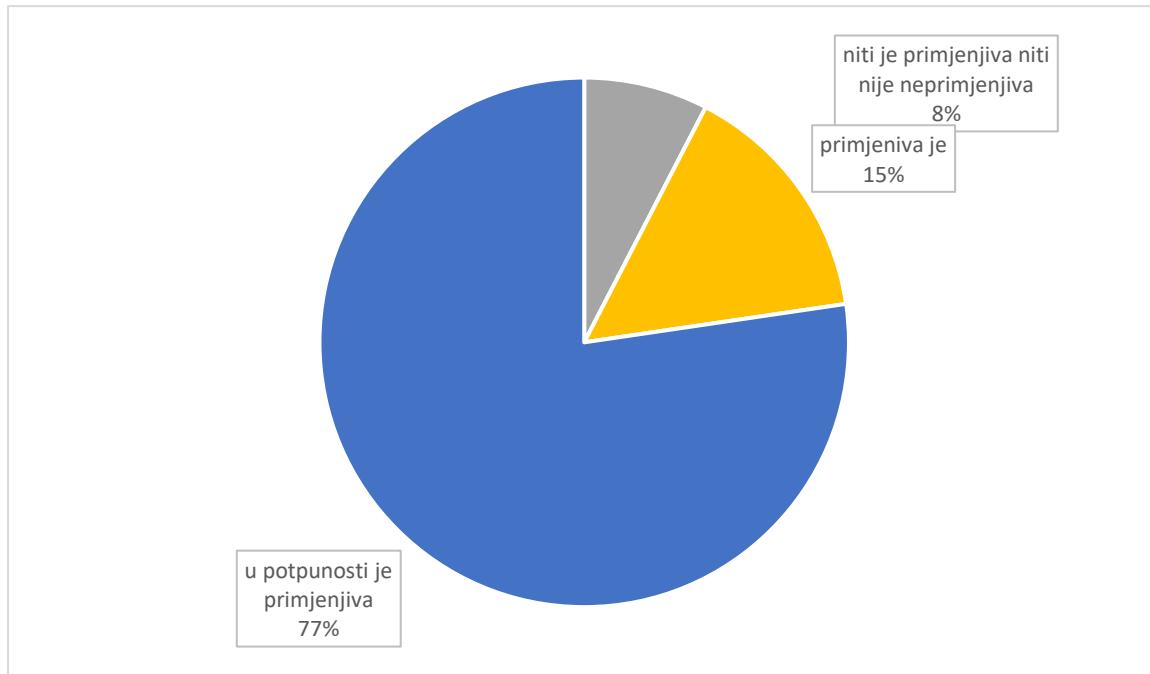
Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)



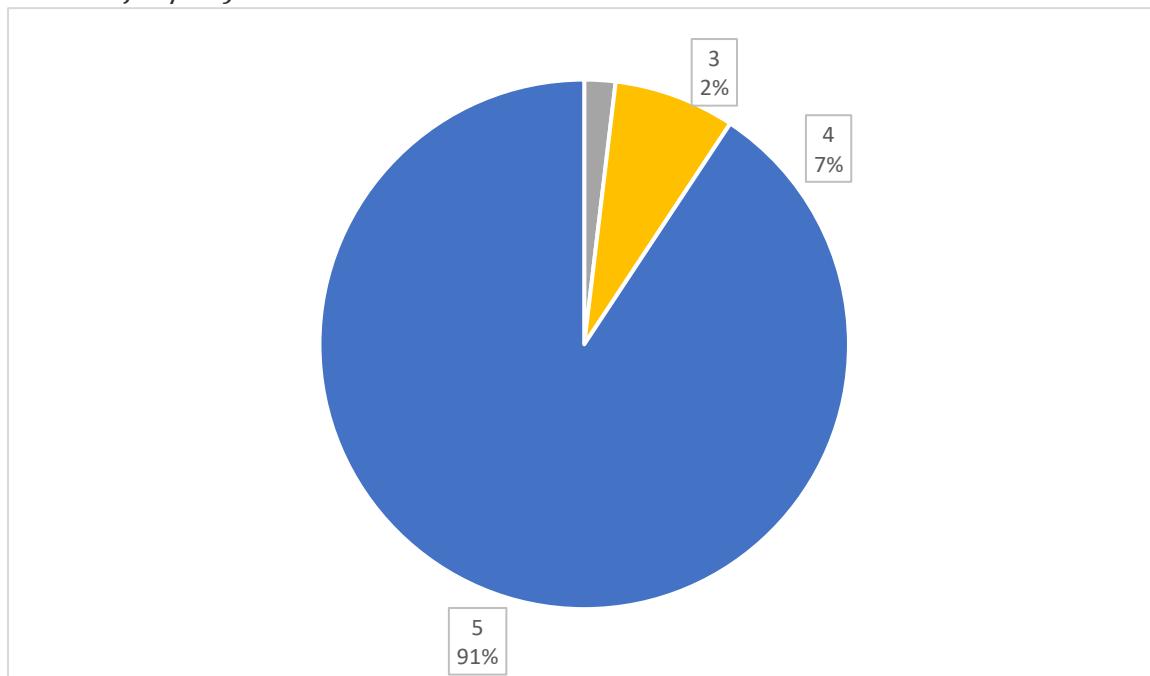
23. Damir Dončević, OŠ Ivanska; OŠ Rovišće - Ponovna uporaba materijala iz kutija 8. razreda za projekt 5. razreda-Obnovljivi izvor

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta

Tehničke kulture:

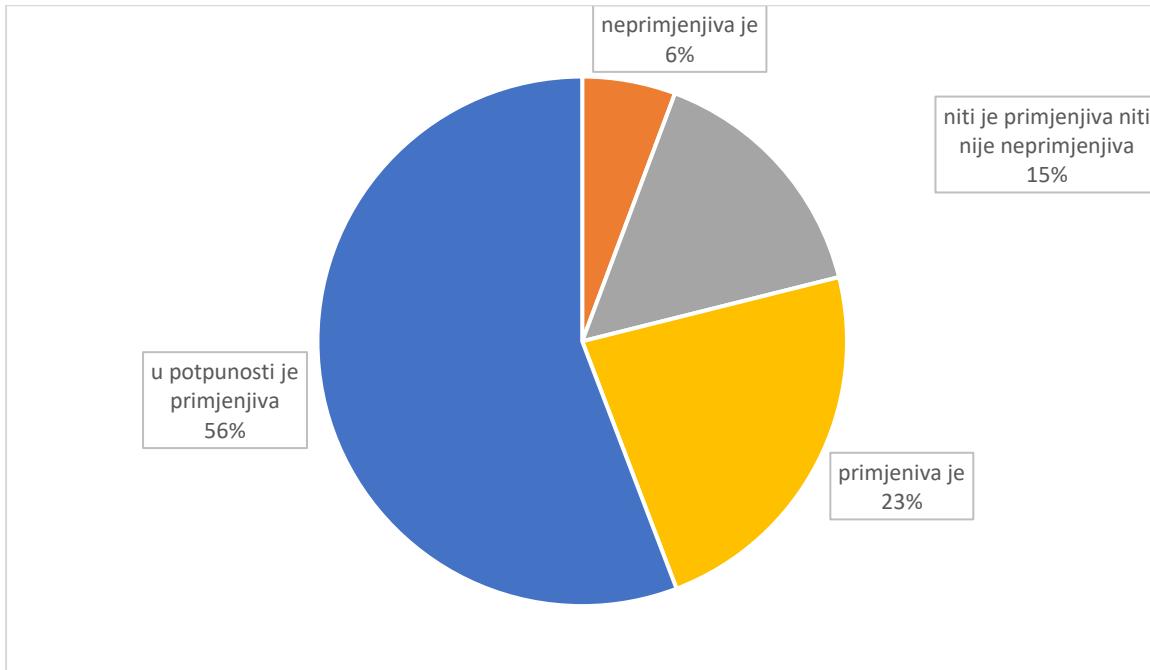


Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)

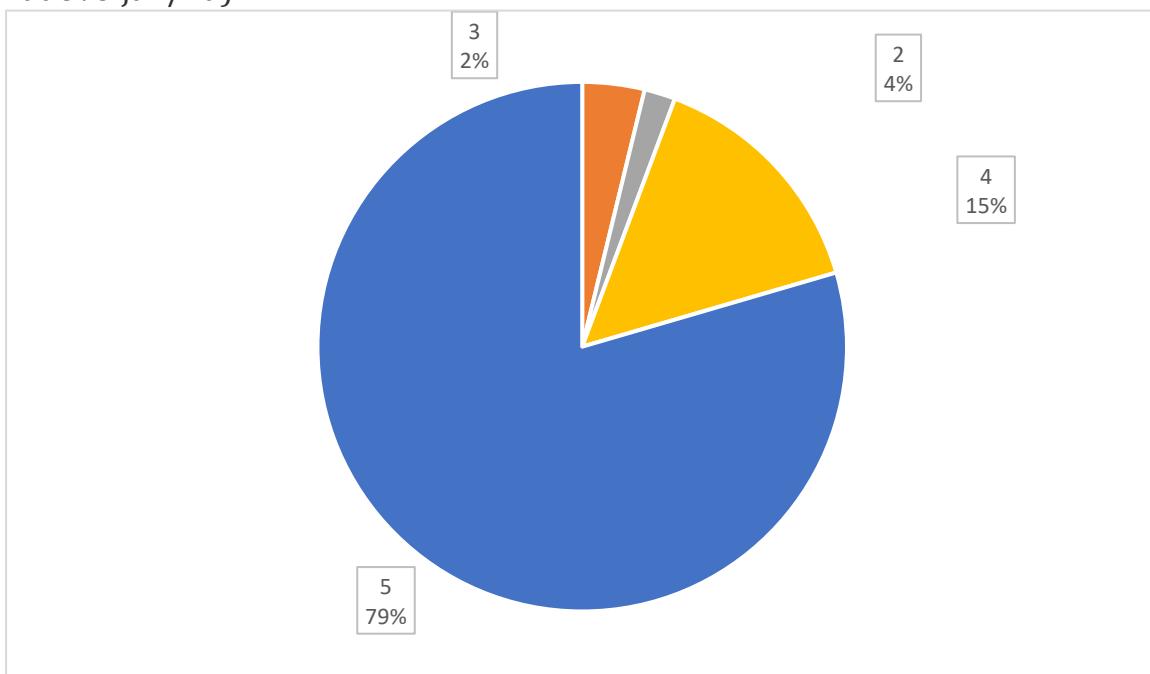


24. Biserka Papa, OŠ Dubovac, Karlovac - Neskusil-Priča o fotografiji

Ocijenite primjenjivost teme predavanja u nastavnom i izvannastavnom radu predmeta Tehničke kulture:

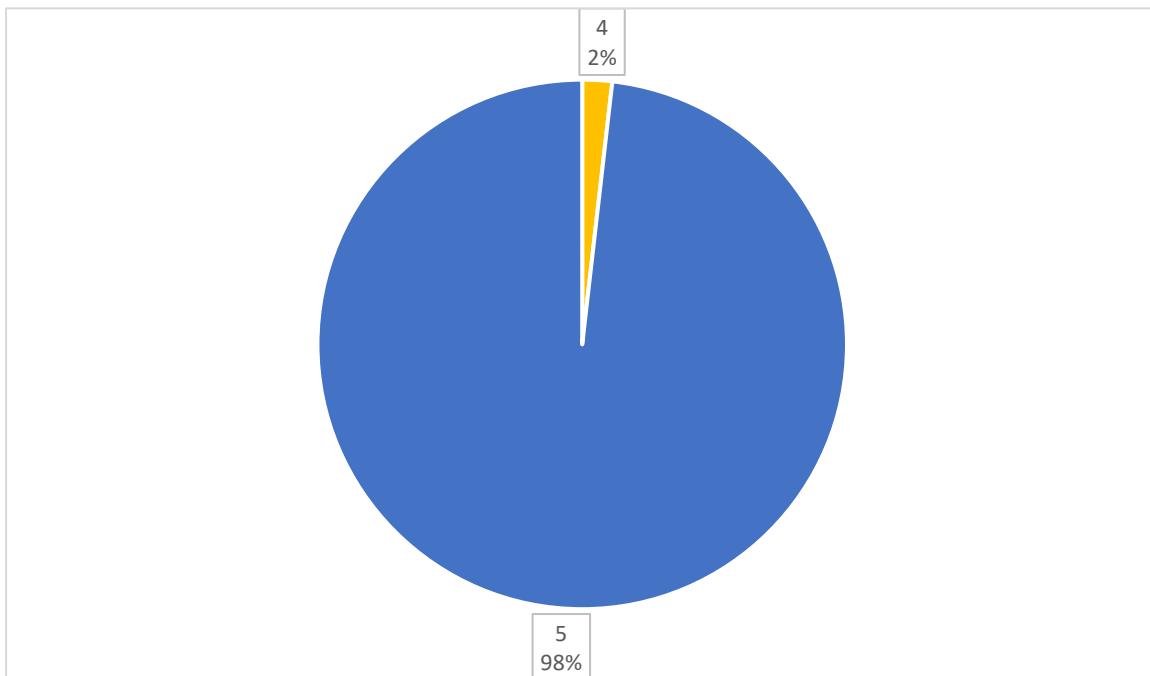


Ocijenite pripremljenost predavača, jasnoću izlaganja, komunikacijske vještine i prikazane materijale. (1 - u potpunosti nisam zadovoljan/na, 5 - u potpunosti sam zadovoljan/na)



6. Izrazite svoje zadovoljstvo organizacijom stručnog skupa.

Prosječna ocjena 4,96



7. Koji biste dio stručnog skupa posebno pohvalili?

Odgovori

Organizacija

Cjelokupna organizacija je za svaku pohvalu.

Komunikaciju voditelja i okupljenih kolega tijekom skupa

Druženje

Organizaciju i vođenje

Posebno bih pohvalila ljubaznost predsjednika Mate Šimunovića, stručnost kolega, divnu organizaciji skupa, odličnu hranu, predivne kolege koji su bili prisutni na svim predavanjima.

Sve bih pohvalila

Posjet tvornici

Cijeli dio izlaganja jer su si svi izkagači dali truda za radove i prezentaciju ustih

Izlaganja kolega o konkretnim , praktičnim radovima vezanim za nastavu

Još više praktičnih primjera. Da, nam stručne osobe izlažu o problemima u nastavi kao i o mogućim načinima rješavanja problema. Podrška učiteljima TK-a.

Organizacija je bila izvrsna.

Sve je bilo odlično

Vođenje skupa

Prezentacije i tijek izlaganja svih prezentatora.

Organizacija: Top. Gospodina predsjednika Matu Šimunovića i njegovu dirigentsku palicu vođenja ovih PDP.

Predavanja

Prezentacija 6 i prezentacija 12

Predsjednika

Sve je bilo izvrsno.

Sve je bilo odlično.

Organizaciju, suradnju i odnose među sudionicima skupa.

voditelja

.

dobra organizacija, zanimljiva, jasna i kratka predstavljanja radova

Dosta zanimljivih tema.

Sve

Izvrsne i zanimljive teme

8. Koje biste teme htjeli vidjeti na jednom od budućih "Primjera dobre prakse"?

33 Odgovori

Odgovori

Više praktičnih vježbi i izrada pomagala

Metodike.

Umjetna inteligencija

Svaki primijenjeni primjer provedene aktivnosti ima svoju vrijednost, teško

Odgovori

je izdvojiti neku temu

Malo više primjera strojarskih konstrukcija, solanu na Pagu, muzej Apoksiomena. Memorijalni centar Fausta Vrančića na Prviću.

Detaljnije opisanu tehničku dokumentaciju kod rada modelarstvo i elektronike.

Metodologija u nastavi TK

Teme iz elektrotehnike

Više konkretnih, praktičnih radova vezanih za samu nastavu

Elektronika, elektrotehnika i automatika

Elektronika, automatika

Rad s učenicima sa teskocama

Što različitije kao i do sad

Tema Strojarstvo. Praktični radovi 7.r

Strojarske konstrukcije

Promet-poligon

Promet

Zaštita okoliša

Recikliranje.

Primjena tehnike i tehničkih rješenja u prirodnom okruženju.

Rad s učenicima s posebnim potrebama.

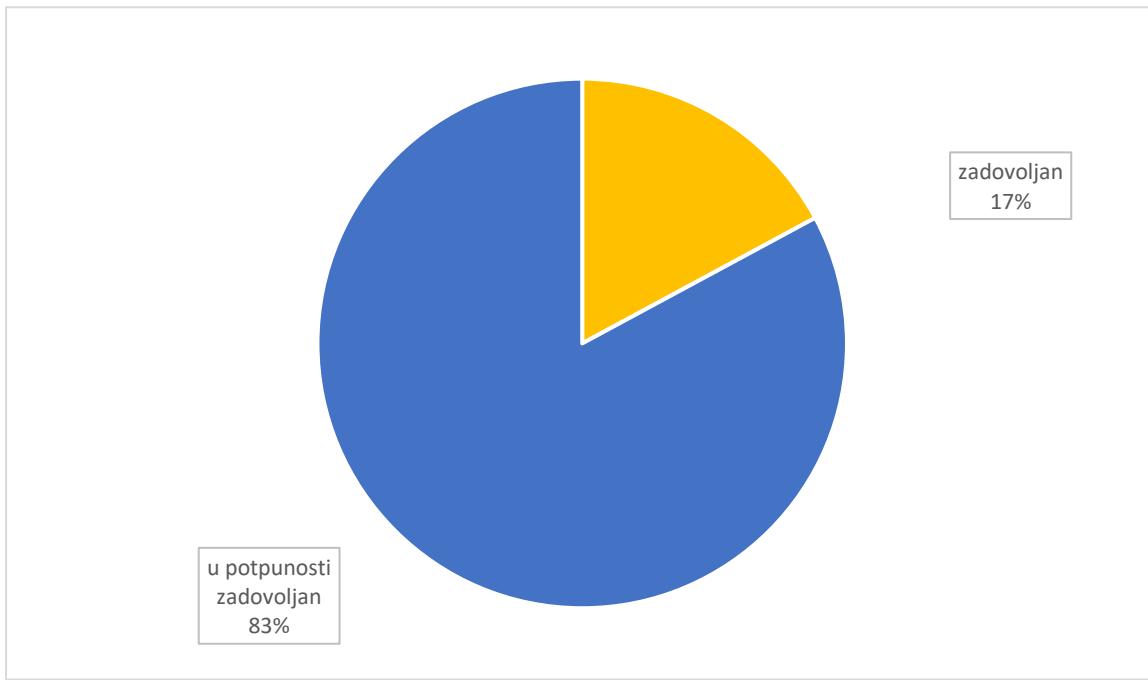
Kako izraditi neku kompleksniju vježbu iz redovnog programa i kako kompletirati potreban materijal i alate za nastavu.

Sada neznam, ali znam da ima kreativnih kolegica i kolega koji će buduće "Primjere dobre prakse" obogatiti svojim saznanjima.j

Sve

3D olovku

10. Pitanje za predavače na stručnom skupu u Stubičkim toplicama:



Na temelju prikupljenih podataka evaluacija izradio, Darko Miloknoja, učitelj savjetnik

U Zagrebu, 29.09.2024.



Predsjednik HSPTK

Mato Šimunović

Mato Šimunović